

深圳市第十六届职工技术创新运动会暨 2026 年 深圳技能大赛—“南粤家政”育婴员职业技能竞赛 初赛理论知识



此题库由“南粤家政”育婴员项目竞赛执委会提供，供选手学习。如有疑问，请联系执委会。联系方式：吴老师，18867210788

一、单选题（300 题）

1. 育婴员的职业道德要求，涵盖了其所应尽的义务及所担负的（ ）。

- A. 职业责任
- B. 道德
- C. 职业权利
- D. 道德守则

答案：A

2. （ ）是指从业人员在履行对他人和社会的职业义务时的道德责任感和自我评价能力。

- A. 职业精神
- B. 职业良心
- C. 职业态度
- D. 职业纪律

答案：B

3. 育婴员以家庭养育为主，对 0-3 岁婴幼儿实施科学的（ ）和教养。

- A. 生活照料
- B. 保健护理
- C. 健康与管理
- D. 教育实施

答案：A

4. （ ）是劳动者在从业过程中必须遵守的职业规则和程序，它是保证劳动者履行职责，完成自己承担的工作任务的行为规则。

- A. 服务意识
- B. 教育意识
- C. 道德意识
- D. 职业纪律

答案：D

5. 婴幼儿的人格发展不包括（ ）。

- A. 个人生活教育
- B. 团体生活教育
- C. 生活技巧发展
- D. 良好情绪培养

答案：C

6. 婴幼儿社会性行为和个人情感培养的最佳时期是()。

- A. 3岁之前
- B. 3~4岁
- C. 4~5岁
- D. 5~6岁

答案：A

7. 婴幼儿教育的方法不包含()。

- A. 积极的反应
- B. 日常练习
- C. 鼓励婴幼儿进行自主探索
- D. 忽视婴幼儿的感受

答案：D

8. 关注个别差异, 促进婴幼儿个体发展的原则不包含()。

- A. 个别化的教育
- B. 适宜刺激
- C. 诱发多种经验
- D. 同质化发展

答案：D

9. 促进婴幼儿全面和谐发展, 不包含()。

- A. 关注发育
- B. 快乐
- C. 全面关心婴幼儿的成长过程
- D. 以情感体验为主

答案：D

10. 婴幼儿一日作息程序满足的前提是()。

- A. 学习需要
- B. 生理性需要
- C. 运动需要
- D. 游戏需要

答案：B

11. 婴幼儿湿疹的照护不包含()。

- A. 保持皮肤清洁干爽
- B. 避免受外界刺激

- C. 修短指甲
- D. 使用碱性的沐浴液

答案：D

12. 婴幼儿急疹照护不包含()。

- A. 给婴幼儿退热
- B. 给婴幼儿补充液体
- C. 多休息、不需隔离
- D. 饮食宜清淡

答案：C

13. 婴幼儿肺炎的临床表现不包括()。

- A. 反应差
- B. 哭声弱
- C. 呼吸浅、发绀
- D. 前凶隆起

答案：D

14. 4~6个月的婴儿每日摄入配方奶粉量约为()。

- A. 400 毫升
- B. 600 毫升
- C. 900 毫升
- D. 1200 毫升

答案：C

15. 婴幼儿的早餐占全天提供的热能占比一般是()。

- A. 0.1
- B. 0.15
- C. 0.2
- D. 0.25

答案：C

16. ()的婴幼儿可用手或小匙拿食物。

- A. 6~7个月
- B. 7~8个月
- C. 8~9个月
- D. 9~10个月

答案：D

17. 婴幼儿病情不重的表现不包括()。

- A. 面色红润
- B. 眼睛有神
- C. 正常玩耍
- D. 精神不佳

答案：D

18. 对婴幼儿健康而言，第一位的是（ ）。

- A. 预防
- B. 早发现
- C. 早就诊
- D. 早治疗

答案：A

19. 下列关于婴幼儿的病情表现较重的一项是（ ）。

- A. 面色红润
- B. 频繁呕吐或腹泻
- C. 食欲好
- D. 精神饱满

答案：B

20. 对婴幼儿全身状况观察不包括（ ）。

- A. 精神状态
- B. 行动
- C. 面色
- D. 发音

答案：D

21. 婴幼儿对周围环境中突然出现的较大声响反应淡漠，应考虑（ ）。

- A. 是否有听力异常
- B. 是否有斜视
- C. 是否有斜颈
- D. 是否舌系带过短

答案：A

22. 婴幼儿病情严重的表现包括（ ）。

- A. 面色苍白
- B. 眼睛有神
- C. 正常玩耍
- D. 食欲好

答案：A

23. 患儿腹泻后的肛门由于粪便反复刺激，会出现的情况不包括（ ）。

- A. 疼痛
- B. 红肿
- C. 破损
- D. 溃烂

答案：D

24. 婴幼儿出现呕吐时，首要的护理要点是()。

- A. 卧床休息
- B. 补充液体
- C. 避免窒息
- D. 皮肤清洁

答案：C

25. 不会独坐的婴幼儿出现呕吐时，应采取的体位是()。

- A. 平卧位
- B. 半坐卧位
- C. 坐位
- D. 侧卧位

答案：D

26. 布洛芬的不良反应不包括()。

- A. 皮疹
- B. 耳鸣
- C. 易狂躁
- D. 轻度的胃肠不适

答案：C

27. 小儿生血糖浆服药时间是()。

- A. 空腹
- B. 饭前
- C. 饭后
- D. 饭中

答案：C

28. 婴幼儿看电视时座位和电视保持距离，是荧屏对角长度的()倍。

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

答案：D

29. 有耳毒性的抗生素不包含()。

- A. 庆大霉素
- B. 链霉素
- C. 卡那霉素
- D. 青霉素

答案：D

30. 良好的口腔保护的习不习惯不包含()。

- A. 进食后及时漱口

- B. 睡觉前不含奶
- C. 睡觉前不吃食物
- D. 睡觉前不刷牙

答案：D

31. 接种后，需要观察()后离开医院。

- A. 10~15 分钟
- B. 15~30 分钟
- C. 30~45 分钟
- D. 45~60 分钟

答案：B

32. 卡介苗的接种禁忌不包括()。

- A. 早产儿
- B. 正常足月儿
- C. 吸入性肺炎
- D. 体重不满 2500g

答案：B

33. 卡介苗接种后接种部位出现的正常反应不包含()。

- A. 红肿
- B. 溃疡
- C. 脓疱
- D. 深部溃烂

答案：D

34. 婴幼儿教育的方法中，练习法的内容不包含()。

- A. 编故事
- B. 开阔眼界
- C. 增长知识
- D. 了解社会

答案：A

35. 需要专柜放置并加锁的化学物品不包括()。

- A. 各类消毒液
- B. 各类洗涤剂
- C. 各类杀虫剂
- D. 各类药品

答案：D

36. 飞机起飞和降落时要注意保护婴幼儿的()。

- A. 耳膜
- B. 四肢
- C. 头部

D. 躯干

答案：A

37. 水的排空时间约为()小时。

A. 0.5-1

B. 1-1.5

C. 1.5-2

D. 2-2.5

答案：B

38. ()是食物消化的主要器官。

A. 食道

B. 胃

C. 小肠

D. 大肠

答案：C

39. 蛋白质被水解为可吸收的氨基酸和()个分子的氨基酸小肽从而被人体吸收。

A. 1~2

B. 2~3

C. 3~4

D. 4~5

答案：B

40. ()个月前的婴儿唾液淀粉酶很少。

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

答案：A

41. 食物吸收的主要部位是()。

A. 食道

B. 十二指肠

C. 胃

D. 肝

答案：B

42. ()岁后儿童生长逐渐平稳，进食亦相对稳定。

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

答案：B

43. 除了生理结构的发育和生理机能的完善因素外，()也将影响婴幼儿的饮食。

- A. 进餐环境
- B. 食物种类
- C. 进餐人数
- D. 食物数量

答案：A

44. 婴幼儿的进食技能随年龄增长逐步完善，包括与进食相关的味觉、嗅觉发育，以及()和咀嚼的发育，都将对婴幼儿的进食产生影响。

- A. 觅食
- B. 吸吮
- C. 触觉
- D. 吞咽

答案：C

45. 平衡膳食中要求各营养素之间比例合适，蛋白质提供热能之比应为()。

- A. 12%~15%
- B. 25%~30%
- C. 30%~40%
- D. 50%~60%

答案：A

46. 优质蛋白应占总蛋白的()。

- A. 0.3
- B. 0.4
- C. 0.5
- D. 0.6

答案：C

47. 哺乳期乳房胀痛及胀痛部位触及明显肿块，肿块边界清楚，甚至表面可见到索条状突起是()的表现。

- A. 乳头疼痛
- B. 乳汁淤积
- C. 乳汁不足
- D. 乳房湿疹

答案：B

48. 乳汁不足和()无关。

- A. 婴儿吸吮
- B. 乳母的情绪
- C. 乳母的营养
- D. 婴儿性别

答案：D

49. 乳房肿胀后若不及时处理，可能引发（ ）。

- A. 乳房不对称
- B. 乳腺炎
- C. 乳头凹陷
- D. 乳房变形

答案：B

50. 如果不能坚持早晚刷牙、饭后漱口，时间久了就会产生口臭，继而引发（ ）等。

- A. 咽喉炎
- B. 上火、感冒
- C. 感冒、咳嗽
- D. 龋齿、牙龈炎

答案：D

51. 预防婴幼儿龋齿应定期进行口腔检查，检查时间通常是（ ）。

- A. 每一个月检查一次
- B. 每三个月检查一次
- C. 每半年检查一次
- D. 每一年检查一次

答案：D

52. 食物过敏多见于（ ）岁以下婴儿，但少数可一直延续到成年。

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 2~3

答案：B

53. 全球食物过敏的发生率呈逐渐（ ）的趋势。

- A. 增多
- B. 减少
- C. 下降
- D. 削减

答案：A

54. 任何食物均有引起过敏的（ ）。

- A. 原因
- B. 反应
- C. 可能
- D. 因子

答案：C

55. 食谱的设计要根据婴幼儿的()而定。

- A. 年龄
- B. 身高
- C. 体重
- D. 身体健康状况

答案：D

56. 在设计安排食谱时，可以每周安排()次富含维生素 A 的食物如：动物肝脏、胡萝卜，保证新鲜的蔬菜和水果的摄入。

- A. 1~2
- B. 2~3
- C. 4~5
- D. 每天一次

答案：B

57. 个子偏矮、生长迟缓的婴幼儿保证每日()毫升奶的摄入。

- A. 400~500
- B. 600~800
- C. 800~1000
- D. 1000~1200

答案：A

58. 利用()的原则，设计安排鱼、肉、蛋、禽、蔬菜、水果，做到一周无重复菜肴。以下描述错误的是()。

- A. 米面搭配
- B. 荤素搭配
- C. 粗细搭配
- D. 甜苦搭配

答案：D

59. 脂溶性维生素包括()。

- A. 维生素 A、D、E、K
- B. 维生素 C
- C. 叶酸
- D. 泛酸

答案：A

60. 锌缺乏时不会使婴幼儿()。

- A. 生长发育迟缓
- B. 食欲不振
- C. 免疫力下降
- D. 易于疲劳

答案：D

61. 蛋白质用于婴幼儿维持()。

- A. 各组织新陈代谢
- B. 体温
- C. 血糖水平
- D. 营养运输

答案：A

62. 营造良好进餐环境，让婴幼儿保持轻松愉快的()。

- A. 心绪
- B. 心态
- C. 心情
- D. 状态

答案：C

63. 营造良好进餐环境有助于促进婴幼儿的()。

- A. 味蕾
- B. 食欲
- C. 消化
- D. 吸收

答案：B

64. 融洽、愉悦的进餐的空间，可促进婴幼儿身心健康及身心的和谐()。

- A. 成长
- B. 生长
- C. 发挥
- D. 发展

答案：D

65. 培养体弱儿良好的饮食习惯，提供()的食物。

- A. 高脂高油
- B. 煎炸脆香
- C. 烹饪方便
- D. 营养丰富

答案：D

66. 婴幼儿期建立健康的食物偏好，有助于健康饮食习惯的()。

- A. 培养
- B. 改变
- C. 变化
- D. 开始

答案：A

67. 婴幼儿饮食习惯养成应做到()。

- A. 多吃多餐
- B. 多样化、粗细及荤素搭配
- C. 饭后按摩腹部
- D. 饭后跑步

答案: B

68. 7-12个月婴幼儿的饮食烹调方式不推荐的是()。

- A. 蒸
- B. 煮
- C. 煨
- D. 炒

答案: D

69. 7-12个月婴幼儿早餐奶量约为()ml。

- A. 100~150
- B. 150~210
- C. 200~250
- D. 250~300

答案: B

70. 7-12个月婴幼儿午点奶量约为()ml。

- A. 120~150
- B. 150~180
- C. 180~200
- D. 200~220

答案: A

71. 13-18个月婴幼儿一日配餐中要配()次配方奶。

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

答案: B

72. 13-18个月婴幼儿早点需配方奶约为120~150ml, 饼干()块。

- A. 1~2
- B. 2~3
- C. 3~4
- D. 4~5

答案: A

73. 19-24个月婴幼儿早餐奶量约为()ml。

- A. 120~150

- B. 150~180
- C. 180~200
- D. 200~220

答案：B

74. 7-12 个月婴儿食谱编制中应考虑辅食的制作方法，要适合婴儿年龄段特点，逐渐（ ）食物密度。

- A. 减少
- B. 减小
- C. 增加
- D. 增多

答案：C

75. 婴幼儿食谱编排需要标明进食时间，一般正餐与点心之间间隔（ ），每日三餐三点。

- A. 1 小时
- B. 2 小时
- C. 3 小时
- D. 4 小时

答案：B

76. （ ）婴幼儿的饮食，逐步以固体、半固体代替乳类，同时也应保证每日乳类的摄入量。

- A. 4-6 个月
- B. 7-12 个月
- C. 13-18 个月
- D. 19-24 个月

答案：C

77. 13-18 个月婴幼儿的饮食，逐步以固体、（ ）代替乳类，同时也应保证每日乳类的摄入量。

- A. 流食
- B. 半固体
- C. 糊状食物
- D. 半流食

答案：B

78. 编制 13-18 个月婴幼儿食谱除了要了解食物的营养成分外，还应了解婴幼儿健康状况，评估（ ），知晓摄入量标准等进行食物品种的安排。

- A. 婴幼儿生长发育水平
- B. 婴幼儿心理发展水平
- C. 营养素失衡情况
- D. 婴幼儿运动水平

答案：C

79. 传染病的概念是()。

- A. 传染病是由病原体感染人体后引起的，并能在人与人、动物与动物、人与动物间相互传播的疾病
- B. 传染病是由病原体感染动物后引起的，并能在人与人、动物与动物、人与动物间相互传播的疾病
- C. 传染病是由病原体感染人体后引起的，主要在人与动物间相互传播的疾病
- D. 传染病是由病原体感染动物后引起的，主要在动物与动物、人与动物间相互传播的疾病

答案：A

80. ()不属于传染病的流行过程。

- A. 发生
- B. 发展
- C. 转归
- D. 侵入

答案：D

81. ()不属于传染病发生的基本条件。

- A. 环境因素
- B. 传染源
- C. 传播途径
- D. 人群易感性

答案：A

82. 幼儿在()岁左右时会在游戏中模仿成人社会生活。

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

答案：C

83. ()情景是1~2岁幼儿会玩的“过家家”。

- A. 给洋娃娃打针
- B. 给洋娃娃穿衣服
- C. 给洋娃娃喂水
- D. 给洋娃娃讲故事

答案：C

84. 以下符合注意描述的是()。

- A. 注意是独立的心理过程
- B. 所有注意都是有意行为
- C. 注意指对某一事物指向和集中
- D. 注意是直觉心理的成熟阶段

答案：C

85. 3个月的婴儿不能注意到()。

- A. 妈妈的声音
- B. 奶瓶
- C. 重重的关门声
- D. 灰色桌布

答案：D

86. ()不是1岁幼儿注意力的特点。

- A. 出现有意注意
- B. 稳定性强
- C. 易分散
- D. 易转移

答案：B

87. 气质不是表现心理活动()的心理特征。

- A. 强度
- B. 稳定性
- C. 灵活性
- D. 速度

答案：B

88. 婴幼儿其次发展的人际关系是()。

- A. 群体关系
- B. 伙伴关系
- C. 远亲关系
- D. 亲子关系

答案：B

89. 1岁婴幼儿的典型行为不正确的是()。

- A. 开始认知语言
- B. 开始了解外界的环境
- C. 一旦想要就要马上得到
- D. 没有控制情绪的能力

答案：B

90. 2岁婴幼儿典型行为正确的是()。

- A. 不断对外界做出尝试试探反应
- B. 能正确认识和传达自己的强烈情感
- C. 能控制自己的情绪
- D. 一旦想要什么就要马上得到

答案：A

91. () 不是应对 3 岁幼儿发脾气的策略。

- A. 用实践的方法来教导
- B. 交给幼儿一些“工作”
- C. 让幼儿用游戏的方式表演好的行为
- D. 延长一点惩罚的时间

答案：D

92. 关于婴幼儿说谎，不正确的是()。

- A. 说谎是成长过程中的正常现象
- B. 说谎源于其想象力丰富
- C. 说谎说明其智力还在发育
- D. 婴幼儿知道梦和现实的区别

答案：D

93. 对婴幼儿说谎，不正确的是()。

- A. 避免惩罚和说教
- B. 帮助孩子区分事实与想象
- C. 不要压制婴幼儿的想象力
- D. 婴幼儿还小可以说谎，长大自然就学会了

答案：D

94. 不属于手段性攻击行为的是()。

- A. 争抢玩具
- B. 独占玩具
- C. 为游戏角色争吵
- D. 把零食分给别的幼儿

答案：D

95. 应对婴幼儿攻击行为合理的策略不包括()。

- A. 树立正确的教育观
- B. 启发婴幼儿理解思考攻击行为
- C. 以暴制暴
- D. 让婴幼儿有情感体验

答案：C

96. 不是造成口吃的因素有()。

- A. 生理缺陷
- B. 心理原因
- C. 模仿行为
- D. 遗传因素

答案：D

97. 口吃不会表现为()。

- A. 言语迟缓

- B. 语气不连贯
- C. 全身用力，胸闷气短
- D. 说话时手舞足蹈

答案：A

98. 儿童支气管肺炎病原体多由()侵入。

- A. 呼吸道
- B. 胃肠道
- C. 泌尿道
- D. 皮肤黏膜

答案：A

99. 胎粪是新生儿出生后()小时第一次排出的粪便。

- A. 1
- B. 6
- C. 12
- D. 24

答案：C

100. 母乳喂养儿的粪便呈()色。

- A. 墨绿
- B. 暗褐
- C. 灰黄
- D. 金黄

答案：D

101. 不是婴幼儿胃肠道感染主要病原是()。

- A. 细菌
- B. 病毒
- C. 肠道外感染源
- D. RNA 病毒

答案：D

102. 早期维生素 D 缺乏不可见()。

- A. 夜啼
- B. 枕秃
- C. 鸡胸
- D. 烦躁

答案：C

103. 佝偻病活动期严重时呈()。

- A. 方颅
- B. 漏斗胸
- C. 龟背

D. 十字状头型

答案：D

104. 不是佝偻病并发症的是()。

- A. 肌肉松弛乏力
- B. 智力发育迟缓
- C. 病理性骨折
- D. 中枢调节失衡

答案：D

105. 不是缺铁性贫血常见症状有()。

- A. 头晕乏力
- B. 面色、口唇、结膜苍白
- C. 抵抗力下降
- D. 腹痛

答案：D

106. 缺铁性贫血常见症状有()。

- A. 头晕乏力
- B. 食欲不振
- C. 腹痛
- D. 四肢疼痛

答案：A

107. 不是造成婴幼儿缺铁性贫血的原因有()。

- A. 铁转化障碍
- B. 铁摄入不足
- C. 铁丢失过多
- D. 叶酸及维生素 C 缺乏

答案：D

108. 肠道是指从胃幽门到肛门之间的消化道，其长度有很大的个体差异，婴幼儿肠管总长约为身长的()倍。

- A. 8
- B. 7
- C. 6
- D. 5

答案：C

109. ()是消化道的起始端。

- A. 口腔
- B. 咽
- C. 食管
- D. 胃

答案：A

110. 消化系统是将摄取的食物进行物理性和化学性消化，吸收营养物质并将食物残渣排出体外的系统。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

111. 以下哪个症状不是脑瘫患儿必须出现的()。

- A. 肢体痉挛
- B. 活动障碍
- C. 智力低下
- D. 反射异常

答案：C

112. 唐氏综合征属于()。

- A. 内分泌疾病
- B. 血液系统疾病
- C. 神经系统疾病
- D. 遗传代谢性疾病

答案：D

113. 唐氏综合征的特殊面容不包括()。

- A. 表情呆滞
- B. 张口伸舌、流涎
- C. 头小而圆
- D. 面色灰白

答案：D

114. 以下关于婴幼儿糖尿病描述不准确的是()。

- A. 多数就诊时便见酮症
- B. 早期治疗可减少胰岛素用量
- C. 急性感染可能诱发病情恶化
- D. 体重变化不大

答案：D

115. 造成婴幼儿 I 型糖尿病的原因不包括()。

- A. 遗传因素
- B. 自身免疫异常
- C. 过量哺乳或喂养
- D. 环境因素诱发

答案：C

116. 关于糖尿病患儿饮食的说法不正确的是()。

- A. 动物蛋白不低于蛋白质总量的 55%~75%
- B. 通常碳水化合物占总热能 55%~65%
- C. 儿童糖尿病患儿多为 1 型糖尿病，需要采用胰岛素控制血糖
- D. 细嚼慢咽，养成良好的就餐习惯

答案：A

117. 不是婴幼儿生长激素缺乏的病因为()。

- A. 原发性
- B. 继发性
- C. 暂时性
- D. 终身性

答案：D

118. 以下不符合婴幼儿生长激素缺乏症特征的是()。

- A. 身材均匀矮小
- B. 生长缓慢
- C. 智力低下
- D. 骨龄落后

答案：C

119. 生长激素缺乏症患儿骨龄通常落后实际年龄()岁。

- A. 3
- B. 2
- C. 1
- D. 0.5

答案：B

120. 手足口病婴幼儿应多喝水，因为它的并发症其中之一有()

- A. 脱水
- B. 发热
- C. 没胃口
- D. 咽喉痛

答案：A

121. 手足口病婴幼儿不要抓伤，因为它的并发症其中之一有()

- A. 发热
- B. 感染
- C. 头痛
- D. 不舒服

答案：B

122. 普通型手足口病患儿易进展为()。

- A. 散发性皮疹和疱疹
- B. 发热

- C. 食欲缺乏
- D. 脑膜炎

答案：D

123. 麻疹的传播途径是()。

- A. 粪口传播
- B. 黏膜接触传播
- C. 飞沫传播
- D. 体液传播

答案：B

124. 麻疹早期表现不包括()。

- A. 卡他性症状
- B. 结膜充血
- C. 黏膜斑
- D. 皮疹

答案：D

125. 麻疹临床特点描述错误的是()。

- A. 潜伏期 6~18 天
- B. 发热同时出现皮疹
- C. 发热后 3~4 天出现皮疹
- D. 皮疹按出疹顺序逐步消退并遗留脱屑

答案：B

126. 婴幼儿溺水的常见原因不包括()。

- A. 缺少看护，在池边玩耍
- B. 家中澡盆、浴盆等用后及时清空
- C. 雨天掉入雨坑、没有盖子的下水道
- D. 在沙滩、游泳池水凉刺激小腿抽筋或浪花过大

答案：B

127. 如果幼儿不幸落入水中，要尽量引导其()。

- A. 大喊大叫
- B. 抓住漂浮在洪流中的树枝、木板等
- C. 拼命游上岸
- D. 伸手求救

答案：B

128. 婴儿，女，1岁，因溺水意识丧失、呼吸心跳停止，照护者在心肺复苏时，评估呼吸和大动脉搏动情况的时间不应超过()。

- A. 5 秒钟
- B. 10 秒钟
- C. 15 秒钟

D. 20 秒钟

答案：B

129. 救出溺水婴幼儿之后首先应做到()

- A. 人工呼吸
- B. 胸外心脏按压
- C. 清除口鼻腔异物
- D. 立即拨打 120

答案：C

130. 属于食物中毒的表现有()。

- A. 爆发性
- B. 异源性
- C. 气候性
- D. 传染性

答案：A

131. 不属于食物中毒的典型症状()。

- A. 恶心
- B. 呕吐
- C. 碱中毒
- D. 腹泻

答案：C

132. 为了避免吸入汽车尾气和()，不要带婴幼儿去街边玩耍或长期停留。

- A. 避免车祸
- B. 吸入铅尘
- C. 避免丢失
- D. 避免生病

答案：B

133. 婴幼儿血脑屏障功能发育不成熟，铅可通过血脑屏障到()，其极易受到铅毒性的损害。

- A. 血液系统
- B. 循环系统
- C. 神经系统
- D. 消化系统

答案：C

134. ()不是空气中主要的污染物。

- A. 一氧化碳
- B. 臭氧
- C. 二氧化碳
- D. 氮氧化物

答案：C

135. 跌伤多发生于()阶段。

- A. 1岁以内
- B. 1-3岁
- C. 3-6岁
- D. 6岁以上

答案：B

136. ()不是骨折的特殊体征。

- A. 局部肿胀
- B. 疼痛
- C. 畸形
- D. 关节正常活动

答案：D

137. 脑损伤常见症状不包括()。

- A. 头痛
- B. 恶心
- C. 肢体活动如常
- D. 呕吐

答案：C

138. 关于预防婴幼儿坠床，下列措施不妥的是()。

- A. 家长要端正思想，不能大意，保持警惕
- B. 给床安装专用护栏
- C. 床高度越高越好，避免宝宝上下爬床
- D. 在床边垫海绵垫等缓冲物品

答案：C

139. 坠落伤的损伤与()无关。

- A. 坠落高度
- B. 坠落速度
- C. 身体被撞击的部位
- D. 婴幼儿身高

答案：D

140. 不是导致婴幼儿出现坠落伤的是()。

- A. 坠床
- B. 坠餐椅
- C. 高空抛物
- D. 坠楼

答案：D

141. 误服药物后出现中毒症状，()不是消化系统常见症状。

- A. 腹泻
- B. 呼吸困难
- C. 恶心呕吐
- D. 腹痛

答案: B

142. 误服药物后出现中毒症状，()不是神经系统常见症状。

- A. 言语障碍
- B. 意识模糊
- C. 昏睡
- D. 心悸

答案: D

143. 发现误服药物中毒，进行专业处理，首要措施是()。

- A. 合理使用特效解毒剂
- B. 进行血液透析
- C. 通过催吐或洗胃等方式尽快清除误服药物
- D. 补液促进药物排泄

答案: C

144. 脐炎不治疗，严重者可引起()，危及生命。

- A. 败血症
- B. 发热
- C. 腹痛
- D. 不吃

答案: A

145. 用 75%酒精浸湿的棉签，以从脐带根部到脐带再到周围皮肤的先后顺序()擦拭。

- A. 从内到外
- B. 从外到内
- C. 来回
- D. 上下

答案: A

146. 疱疹性咽峡炎是由肠道病毒引起的急性发热和咽峡部疱疹溃疡为特征的疾病主要传播途径()。

- A. 粪-口或呼吸道
- B. 空气传播
- C. 接触传播
- D. 食物传播

答案: A

147. 幼儿急疹的好发年龄是()。

- A. 3-5 岁
- B. 5 岁以下
- C. 任何年龄段
- D. 2 岁以下

答案: D

148. 幼儿急疹通过()诊断。

- A. 根据临床特征
- B. 咽拭子查病毒 DNA
- C. 抽血查病毒抗体
- D. 根据治疗效果反馈诊断

答案: C

149. 幼儿急疹的治疗方法是()。

- A. 发热期间注意退热治疗, 皮疹无须特殊治疗
- B. 早隔离, 早治疗
- C. 注射特异性高效价免疫球蛋白
- D. 严格隔离, 加强抗病毒治疗

答案: A

150. 婴儿鹅口疮用()治疗。

- A. 炉甘石
- B. 酒精
- C. 鱼肝油和制霉菌素片
- D. 生理盐水

答案: C

151. 婴儿口腔黏膜出现不易搓掉的白色小点要考虑()。

- A. 鹅口疮
- B. 奶块
- C. 溃疡
- D. 缺维生素

答案: A

152. 引起鹅口疮的细菌是()。

- A. 白色念珠菌
- B. 金黄色葡萄球菌
- C. 大肠杆菌
- D. 螺旋杆菌

答案: A

153. 口腔颌面部最常见的先天性畸形是()。

- A. 颌骨畸形

- B. 唇腭裂
- C. 牙齿畸形
- D. 舌系带过短

答案：B

154. 关于新生儿马牙的说法错误的是()。

- A. 出现在新生儿上颌中线和牙龈切缘上
- B. 常为黄白色、米粒大小
- C. 又被称为上皮珠
- D. 需要挑破处理

答案：D

155. 与0~3岁婴幼儿心理健康指导原则不吻合的是()。

- A. 营造良好的家庭氛围
- B. 鼓励自我控制
- C. 建立信任 and 安全感
- D. 统一性原则

答案：D

156. 生长发育偏离分为体格发育偏离和性发育偏离。体格发育偏离如()

- A. 身高、体重、头围
- B. 身高、体重、神经
- C. 身高、体重、骨骼
- D. 身高、体重、肌肉

答案：A

157.

语言发育异常，出现的三个环节，正确的是()。

- A. 正常的视觉能力
- B. 正常的听力
- C. 正常的味觉能力

答案：B

158. 生长发育偏离分为体格发育偏离和性发育偏离。性发育偏离如()

- A. 性早熟、性发育异常
- B. 性早熟、性发育正常
- C. 性晚熟，性发育正常
- D. 性晚熟、性发育异常

答案：A

159. ()有利于培养幼儿积极的自我意象。

- A. 不理不睬幼儿
- B. 经常打断幼儿说话
- C. 积极关注评价幼儿

D. 经常批评幼儿

答案：C

160. 当最初和母亲在一起时，这个类型的幼儿很愉快地玩，当陌生人进入时，他们有点警惕，但继续玩，无烦躁不安表现。这是指()。

- A. 回避型依恋
- B. 矛盾型依恋
- C. 安全型依恋
- D. 恐惧型依恋

答案：C

161. 自我意识形成的标志()。

- A. 知道自己的年龄
- B. 会使用代词“我”
- C. 知道自己性别
- D. 知道自己的名字

答案：B

162. 关于性别认同的描述，以下是错误的是()

- A. 性别认同偏离会导致性心理障碍
- B. 性别是生物学的概念
- C. 受后天教育的影响
- D. 指生物、心理和社会学方面的“性”协调一致

答案：B

163. 对遗传解剖生理正常的性别认同障碍幼儿，照料者和父母要用方法和手段，在()之前给予积极干预。

- A. 在幼儿尚未形成稳定的性别观和性别恒常性
- B. 在幼儿形成稳定的性别观
- C. 在基本的意识阶段
- D. 价值观形成

答案：A

164. 性别认同阶段的年龄为()。

- A. 出生至 18 个月
- B. 3 岁-6 岁
- C. 18 个月-3 岁
- D. 6 岁-12 岁

答案：C

165. 关于婴幼儿粗大动作练习的意义，下列说法错误的是()。

- A. 促进婴幼儿身体的生长发育
- B. 有助于丰富面部表情
- C. 发展婴幼儿认识潜力

D. 增强婴幼儿体质和体能

答案：B

166. 肢体的粗大动作练习可以丰富婴幼儿的()。

- A. 感觉
- B. 知觉
- C. 空间知觉
- D. 表情

答案：D

167. 婴幼儿粗大动作的练习有利于()的发展。

- A. 全身肌力和骨骼
- B. 手部小肌肉
- C. 面部表情
- D. 脸部肌肉

答案：A

168. 根据婴幼儿粗大动作发展的特点和规律，选择、设计适合婴幼儿的粗大动作游戏有助于提高他们的()。

- A. 针对性和适应性
- B. 适应性和普适性
- C. 有效性和普适性
- D. 适应性和有效性

答案：A

169. 关于婴幼儿粗大动作游戏说法正确的说法是()。

- A. 如果婴幼儿不能达到训练目标，育婴师就要帮助完成、并坚持反复练习
- B. 婴幼儿粗大动作游戏的改编要按照生长发育规律和发展进程有序进行
- C. 每个游戏设计只需安排好一个部位的一个动作的练习
- D. 婴幼儿各个动作的发展是独立性的，相互没有关联

答案：B

170. 关于婴幼儿动作发展说法正确的是()。

- A. 由低水平向高水平间断性发展
- B. 由低水平向高水平连续性发展
- C. 由精细动作向粗大动作发展
- D. 不同年龄段发展的速度是相同的

答案：B

171. 育婴师在选择和改编婴幼儿粗大动作游戏时，不是主要考虑的因素有()。

- A. 婴幼儿情绪状态
- B. 婴幼儿睡眠状况
- C. 婴幼儿的兴趣
- D. 婴幼儿的性别

答案：D

172. 关于婴幼儿动作游戏练习，下列注意事项不正确的是()。

- A. 粗大运动中要更侧重于对下肢的刺激
- B. 应做到时间短、次数多
- C. 要用语言、动作、表情等来鼓励婴幼儿，激发婴幼儿对于游戏的热情
- D. 要做到循序渐进、动静交替、简繁搭配

答案：A

173. 下列不属于婴幼儿粗大动作训练情境创设的原则的是()。

- A. 固定
- B. 有趣
- C. 安全
- D. 温馨

答案：A

174. 抬胸动作最适宜训练对()月龄的婴儿进行训练。

- A. 5~6个月
- B. 4~5个月
- C. 3~4个月
- D. 2~3个月

答案：B

175. 拉坐对婴儿()的肌肉是很好的练习。

- A. 腿部
- B. 腹部
- C. 颈部
- D. 背部

答案：C

176. 抓握、握紧能力的练习最早于()月龄开始最适宜。

- A. 0~1个月
- B. 1~2个月
- C. 2~3个月
- D. 3~4个月

答案：B

177. 0~6个月婴儿精细动作练习以()能力为主。

- A. 触觉
- B. 冷热感受
- C. 软硬感受
- D. 抓握

答案：D

178. 以下不适用于促进婴儿进行抓握练习的发展的是()。

- A. 用不同温度和质感的物体刺激婴儿手部的触觉
- B. 使用颜色鲜艳的练习材料
- C. 使用有香甜气味的练习材料
- D. 多给婴儿手部做按摩

答案: C

179. 一般来说, 7~9 个月婴儿精细动作练习主要为训练()的能力。

- A. 手指捏取小物件
- B. 双手对敲物品
- C. 双手传递物品
- D. 杯中取物

答案: A

180. 婴幼儿精细动作练习时, 手指协调能力的训练主要在()月龄。

- A. 7~9 个月
- B. 10~12 个月
- C. 13~15 个月
- D. 16~18 个月

答案: C

181. 下列精细动作游戏中, 最适合 13~18 个月婴儿进行的是()。

- A. 抓米
- B. 爬楼梯
- C. 手抓摇铃
- D. 撕纸

答案: A

182. 16~18 个月婴幼儿应注重锻炼()。

- A. 手、脚更协调地运动
- B. 手指协调能力
- C. 手指捏取小物件的能力
- D. 从杯中取物, 并逐渐能主动放物入杯

答案: A

183. 当 19~24 个月婴幼儿精细动作练习时, 育婴师不需要的行为是()。

- A. 先做规范性操作
- B. 随时帮助整理练习的台面
- C. 注意保护婴幼儿安全
- D. 练习结束后配合婴幼儿整理工具

答案: B

184. 24~30 个月婴幼儿训练小肌肉动作, 不宜选择()。

- A. 学习印章动作

- B. 动作发生时的场景
- C. 手指点画动作
- D. 拿笔图画动作

答案：D

185. 练习用五指一页一页翻书，适用于()月龄婴幼儿训练小肌肉动作。

- A. 16~18个月
- B. 19~24个月
- C. 24~30个月
- D. 31~36个月

答案：C

186. 下列精细动作中，不太适合24~30个月的婴幼儿进行的是()。

- A. 学习印章
- B. 撕贴纸
- C. 手指点画
- D. 剪纸

答案：D

187. 不属于婴幼儿动作发展的观察方法的是()。

- A. 亲眼目睹
- B. 照片
- C. 家长转述
- D. 摄像

答案：C

188. 头部较自如转动，能看自己的手玩是对()月龄婴儿的动作发展要点。

- A. 0~1个月
- B. 1~2个月
- C. 2~3个月
- D. 4~5个月

答案：B

189.

通常婴幼儿从()月龄开始，能够使用拇指和食指对捏捡起小物体。

- A. 7~9个月
- B. 10~12个月
- C. 12~13个月
- D. 13~15个月

答案：A

190. 能垒2~3块积木通常是()月龄婴幼儿开始具有的能力。

- A. 10~12个月
- B. 13~14个月

C. 15~16个月

D. 18个月

答案：D

191. ()是婴幼儿动作发展记录与分析的方法。

A. 等级评定法

B. 轶事记录法

C. 日记记录法

D. 适应法

答案：A

192. 婴幼儿动作发展记录与分析的方法主要包括()。

A. 行为检核法和等级评定法

B. 行为检核法和日记记录法

C. 轶事记录法和日记记录法

D. 等级评定法和轶事记录法

答案：A

193. ()是婴儿的第一个移动手段，能使婴儿随意改变自己的体位，是非常有意义的初步运动。

A. 抬头

B. 翻身

C. 爬

D. 走

答案：B

194. 在观察记录婴幼儿动作发展时，无需清楚记录的是()。

A. 当时天气情况

B. 婴幼儿的情绪

C. 婴幼儿动作发生的过程

D. 婴幼儿与环境、材料的互动方式

答案：B

195. 进行婴幼儿动作能力的分析与评价时，不正确的说法是()。

A. 首先分析环境对婴幼儿动作表现的影响

B. 主要分析婴幼儿在动作表现中的总特点

C. 要考虑选择的的活动类型是否可以让婴幼儿的动作能力发挥出来

D. 分析婴幼儿精细动作和常模之间的差异

答案：D

196. 关于婴幼儿听说游戏选择和改变的意义，不包括()。

A. 听说游戏能帮助婴幼儿加深对语言规则的理解

B. 生动有趣的听说游戏能促使婴幼儿语言能力自然而然地得到发展

C. 听说游戏要由育婴师演示，营造听和说的氛围

D. 创设的情境不用和婴幼儿实际生活紧密联系

答案：D

197. 关于选择和改编听说游戏，说法不正确的是()。

- A. 婴幼儿听说游戏应围绕生活展开
- B. 应将听说活动和动作表演结合起来
- C. 听说游戏只有高于婴幼儿的“最近发展区”才能激发其的兴趣
- D. 听说游戏的内容要适合应幼儿年龄特点和个体差异

答案：C

198. 听说活动可以和动作表演结合起来，边说边做还能提高婴幼儿理解和表达能力，这体现了听说游戏选择的()原则。

- A. 情趣性
- B. 生活性
- C. 整合性
- D. 适宜性

答案：C

199. 1~2岁婴幼儿的听说游戏训练，正确的做法是()。

- A. 通过日常生活，引导婴幼儿认识与日常生活相关的物品
- B. 要求婴幼儿把新接触的每个词汇重复说出来
- C. 及时纠正婴幼儿的错误发音，可以规范语言表达
- D. 婴幼儿有单音重复的现象时，应该顺应并鼓励这种表达方式

答案：A

200. 1~2岁婴幼儿的听说游戏训练，不正确的做法是()。

- A. 帮助婴幼儿增加词汇
- B. 示范标准发音
- C. 进行语言训练、看图说话
- D. 及时纠正单音重复

答案：A

201. 创设的情境要有较好的听说氛围，利于听说游戏开展，这体现了婴幼儿听说活动情境创设的()原则。

- A. 生活性
- B. 实用性
- C. 趣味性
- D. 价值性

答案：D

202. 0~6个月婴幼儿的听力比较()，对听到的声音有()。

- A. 迟钝、定向能力
- B. 迟钝、辨认能力
- C. 敏锐、定向能力

D. 敏锐、辨认能力

答案：C

203. 关于 0~6 个月婴幼儿的听说能力，下列说法正确的是()。

- A. 对听到的声音有没有定向能力
- B. 不能模仿发音节
- C. 不能感知语言
- D. 会不自觉地发出一些语音(元音、辅音)

答案：D

204. 7~12 个月的婴儿不能做到的是()。

- A. 对语言做出动作反应
- B. 能识图
- C. 能识物
- D. 能理解整句话

答案：D

205. 关于婴幼儿听说行为记录与分析方法正确表述有()。

- A. 分为轶事记录法和日记记录法
- B. 轶事记录法是对婴幼儿做长时间的研究
- C. 轶事记录法是对特殊事件迅速、正确简要的记录
- D. 轶事记录法要提供婴幼儿行为发生的前后关系

答案：A

206. 对婴幼儿听说行为的的分析与评价过程中，不准的说法是()。

- A. 自言自语的主要目的是自我交流、自我调整
- B. 词汇越多表明婴幼儿的思想越复杂
- C. 自言自语主要是婴幼儿还不擅长与他人交流
- D. 婴幼儿语言中句子的类型，是诊断婴幼儿语言能力发展的依据

答案：C

207. 观察、记录和分析婴幼儿的听说行为不需要的工作准备有()。

- A. 确定观察目标和对象
- B. 选择合适的观察地点
- C. 根据观察目标特点选择观察记录方法
- D. 确保观察对象情绪稳定

答案：D

208. 下列选项中，不属于婴幼儿的听和说行为观察要点的是()。

- A. 婴幼儿的情绪
- B. 婴幼儿的听和说的行为
- C. 婴幼儿表情和肢体动作
- D. 所处的场景

答案：A

209. 阅读活动对于婴幼儿脑发育的作用，不准确的说法是。

- A. 人脑信息 90%左右是靠视觉获得的
- B. 阅读能够刺激大脑信息的增量
- C. 阅读有利于婴幼儿听直觉能力的发展
- D. 阅读可刺激婴幼儿思维能力和想象能力发展

答案：A

210.

关于阅读的说法，不准确的说法是。

- A. 阅读是促进婴幼儿语言发展的有效手段
- B. 阅读促进婴幼儿学习抽象化语言
- C. 阅读有效帮助婴幼儿书面语言的学习
- D. 阅读能提高婴幼儿表达能力

答案：B

211. 婴幼儿阅读活动的意义不包括()。

- A. 促进婴幼儿大脑的发育成熟
- B. 促进婴幼儿学习语言
- C. 满足婴幼儿探索世界的欲望
- D. 促进感知觉的发展

答案：D

212. 关于 0~6 个月婴儿阅读活动的特点，不准确的有()。

- A. 无阅读意识、把书当作玩具
- B. 目光不能聚焦于图书
- C. 对读书的声音没有特别反应
- D. 书可以作为一种视觉刺激物

答案：C

213. 对于 7~12 个月婴儿阅读活动的特点，不准确的说法是()。

- A. 喜欢颜色鲜明的画面，目光聚焦于书的画面
- B. 对图书故事内容无喜恶表现
- C. 可与成人短暂共读
- D. 发展为有意识阅读

答案：B

214. 2~3 岁婴幼儿阅读活动的特点有()。

- A. 看书时会关注书中细节
- B. 学会正确翻书
- C. 喜欢背诵有韵律和节奏的歌谣
- D. 能够背诵故事中的整句，甚至整个故事

答案：C

215. 不属于1岁~1岁6个月婴儿阅读活动的要求的是()。

- A. 对图片感兴趣、能注视或会随意翻看图书
- B. 能自己辨别图片
- C. 愿意听成人讲解图片和故事
- D. 会用动作和表情表达熟悉的图片

答案: B

216. 不属于1岁7个月~2岁婴儿阅读活动的要求的是()。

- A. 能与成人进行共读、念儿歌
- B. 能回答成人提出的简单问题
- C. 乐于模仿图书中的角色
- D. 根据图书内容向成人提问

答案: D

217. 一般来说, 开始用自己的简单语行为表达对图书内容的理解最早见于()月龄的婴幼儿。

- A. 1岁~1岁6个月
- B. 1岁7个月~2岁
- C. 2岁1个月~2岁6个月
- D. 2岁7个月~3岁

答案: B

218. 不属于亲子阅读的优点有()。

- A. 促进亲子亲密无间的关系
- B. 便于观察婴幼儿的实际情况
- C. 便于绘本故事的展示活动
- D. 促进感知觉的发展

答案: D

219. 下列选项中, 不属于婴幼儿阅读活动的基本特征的是()。

- A. 阅读目标的启蒙性
- B. 阅读内容的直观性
- C. 阅读方式的整合性
- D. 阅读材料的丰富性

答案: D

220. 婴幼儿自由阅读时不准确的作法有()。

- A. 育婴师要在旁边观察婴幼儿阅读习惯
- B. 育婴师在旁边及时给婴幼儿指导
- C. 育婴师在阅读过程随时提问
- D. 育婴师在阅读后对婴幼儿进一步加强书面语言学习

答案: C

221. 阅读时做法不妥的是()。

- A. 整本书阅读不要中断
- B. 婴幼儿可以参与朗读
- C. 普通话阅读
- D. 对书中内容做必要解释

答案：A

222. 亲子共同阅读时不应该做的是()。

- A. 育婴员或家人与婴儿一起阅读
- B. 边阅读边指认画面
- C. 边阅读边指认文字
- D. 阅读时让婴幼儿模仿练习书面语言

答案：C

223. ()不属于进行婴幼儿阅读活动的必须准备。

- A. 环境准备
- B. 婴幼儿情绪准备
- C. 婴幼儿服饰准备
- D. 阅读材料的准备

答案：C

224. 在进行阅读活动的环境准备时，正确的是()。

- A. 让婴幼儿自己捧着书看
- B. 确定桌子没有尖角伤害孩子
- C. 为保证安静，家长应远离读书环境
- D. 最好选择在床上进行，方便舒适

答案：B

225. 在进行阅读活动时，下列做法不正确的是()。

- A. 避免安排固定的时间进行
- B. 选择婴幼儿心情愉快、对阅读有浓厚兴趣的时候进行
- C. 确定桌子没有尖角伤害孩子
- D. 把书放在桌上，让婴幼儿安静地坐在桌子旁边翻阅书籍

答案：A

226. 阅读活动的注意事项，不准确的说法是()。

- A. 安排相对固定的语言练习时间
- B. 每天坚持练习 3~5 次时间在 30 分钟左右
- C. 育婴师要专心听，中间不要打断
- D. 育婴师可以让婴幼儿看着图物，做填空式表达

答案：B

227. 婴幼儿进行阅读活动时，每天练习次数一般为()次，时间大约为()分钟。

- A. 1~2, 5~15

- B. 2~3, 5~15
- C. 1~2, 15~30
- D. 2~3, 15~30

答案: A

228. ()不是真实物对 0~3 岁婴幼儿的认知发展的重要意义。

- A. 有利于婴幼儿获得准确的认知经验
- B. 有利于婴幼儿积累丰富的实物表象
- C. 有利于保持婴幼儿的记忆
- D. 有利于发展婴幼儿的抽象思维

答案: D

229. ()是婴幼儿最初级的认知本领, 也是所有认知活动的开端。

- A. 感知觉
- B. 感觉
- C. 想象
- D. 知觉

答案: A

230. 关于婴幼儿感知觉训练游戏内容与对应各种感官能力和各种知觉行为的训练, 正确的选项()。

- A. 小球去哪里 (促进空间知觉)
- B. 摸摸口袋里有什么宝贝 (触觉训练)
- C. 图形找朋友 (视觉追踪)
- D. 找找, 妈妈藏在哪里 (听觉刺激及辨析)

答案: B

231. 婴幼儿感知觉训练游戏内容“听指令找出红色的圆形、方形和三角形等硬纸片, 说出每块红纸片的形状。”能促进()的发展。

- A. 大小知觉
- B. 数量知觉
- C. 形状知觉
- D. 空间知觉

答案: C

232. ()是婴幼儿的天性。

- A. 玩耍
- B. 好奇
- C. 模仿
- D. 情绪化

答案: C

233. 有关婴幼儿模仿周围人的举动, 描述错误的是()。

- A. 婴儿半岁后模仿就有了明显发展, 且成为他们学习的主要方法

- B. 10 个月的婴儿会模仿拍手、再见、挥手等动作
- C. 11 个月的婴儿不仅直接模仿成人的动作，而且会模仿一些人和物的特征。如爸爸生气、小狗叫、小猫叫等
- D. 1 岁的幼儿开始对成人如何使用物品产生很大的兴趣

答案：D

234. () 时婴儿能注意到周围人的举动，开始模仿。

- A. 7~8 个月
- B. 10~12 个月
- C. 9~10 个月
- D. 5~7 个月

答案：A

235. () 是选择婴幼儿指认游戏的要点。

- A. 需要随着月龄的不同而循序渐进
- B. 注重婴幼儿全面发展及兴趣，刻意指认特定的游戏。
- C. 把握生活中契机，学会运用指认游戏。
- D. 指认游戏应在日常生活中随时进行

答案：A

236. () 时期是婴儿识物的预备期。

- A. 3~5 个月
- B. 7~8 个月
- C. 4~6 个月
- D. 6~10 个月

答案：C

237. () 过程，既能使婴幼儿认识更多的东西，又能训练婴幼儿将“听声音”与“看物品”这两个动作统一起来，有助于识记。

- A. 模仿
- B. 指认
- C. 感知
- D. 认知

答案：B

238. () 游戏能刺激、促进婴幼儿客体永久性概念的建立与发展。

- A. 指认
- B. 数字
- C. 藏找
- D. 模仿

答案：C

239. () 年龄的婴幼儿，广泛出现的捉迷藏游戏代表了婴幼儿高度发展的客体永久性概念的建立和思维的发展。

- A. 10 个月左右
- B. 1 岁左右
- C. 2 岁左右
- D. 3 岁左右

答案：C

240. () 年龄的幼儿，育婴员可以和幼儿玩轮流把物品藏起来再找出来的游戏：发展幼儿对空间方位的理解，学习轮流游戏的规则

- A. 10 个月左右
- B. 2 岁左右
- C. 1 岁左右
- D. 3 岁左右

答案：B

241. 下列属于 7~12 个月婴儿在数形空间方面的认知特点()。

- A. 能垒高 6 块积木
- B. 能把一样的(同形状、同色、同质地的)物体进行匹配
- C. 懂得用手指表示“1”
- D. 能根据某个维度对物体分类

答案：C

242. 下列属于 1~2 岁幼儿在数形空间方面的认知特点()。

- A. 能垒高 6 块积木
- B. 会配对
- C. 能根据某个维度对物体分类
- D. 能发现规律，按序排列；会“5”以内的手口一致点数

答案：A

243. 适合 7~12 个月婴儿认知发展的游戏有()。

- A. 能拖动的小象
- B. 上楼梯唱歌
- C. 把红色的玩具放在一起
- D. 超市游戏：找出苹果里的一根黄瓜

答案：A

244. 假想游戏一般出现在婴幼儿()。

- A. 6 个月以后
- B. 2 岁半以后
- C. 1 岁半以后
- D. 8 个月以后

答案：C

245. () 不是选择婴幼儿假想游戏的要点。

- A. 了解婴幼儿假想游戏的月龄特点

- B. 提供充足、适宜的游戏材料或给婴幼儿看适宜的图画书
- C. 对婴幼儿的假想游戏行为表示肯定并支持，尝试做假想游戏的发起者
- D. 注重婴幼儿全面发展及兴趣，刻意训练

答案：D

246. 一般来说，婴幼儿在()中需要与现实生活比较接近的玩具，如家具、布娃娃、小汽车等。

- A. 假想游戏
- B. 数字游戏
- C. 指认游戏
- D. 模仿游戏

答案：A

247. ()不是婴幼儿认知环境创设方法。

- A. 利用生活活动场景
- B. 创设安静活动的场地并准备适量的玩具和材料
- C. 环境设施的多功能性
- D. 运用活动箱来拓展空间

答案：C

248. 属于婴幼儿认知环境感知觉活动箱的放置物有()。

- A. 简单的拼图
- B. 小扫帚
- C. 组装玩具
- D. 不同声音和质量的物品

答案：D

249. 属于婴幼儿认知环境角色游戏活动箱的放置物有()。

- A. 组装玩具
- B. 各种各样的帽子、钱包以及容易穿脱的衣物
- C. 简单的拼图
- D. 不同声音和质量的物品

答案：B

250. 观察技巧是育婴员所需要的最主要的技能，()发现许多关于婴幼儿的认知需要、兴趣和能力方面的情况。

- A. 观察和倾听
- B. 观看和关注
- C. 倾听
- D. 分析

答案：A

251. 数字游戏“你一个我一个”，适合的月龄是()。

- A. 18个月

- B. 25 个月
- C. 28 个月
- D. 16 个月

答案：B

252. ()不是数字游戏“你一个我一个”的游戏价值()。

- A. 大动作技能
- B. 分享
- C. 数字概念
- D. 精细动作技能

答案：A

253. 育婴员与婴幼儿玩数字游戏，有()种玩法。

- A. 一
- B. 两
- C. 三
- D. 四

答案：C

254. ()研究表明，人类婴儿在出生时，就展示出了五种不同的情绪。

- A. 伊扎德
- B. 罗纳德
- C. 王沛
- D. 阿伦·贝克

答案：A

255. 情绪专家伊扎德研究表明，人类婴儿在出生时，就展示出()种不同的情绪。

- A. 两
- B. 三
- C. 四
- D. 五

答案：D

256. 情绪专家伊扎德研究表明，人类婴儿在出生时，就展示最初的情绪是()。

- A. 微笑和兴趣
- B. 微笑和伤心
- C. 伤心和厌恶
- D. 伤心和惊奇

答案：A

257. ()不是婴儿的情绪社会化的核心内容。

- A. 陌生人焦虑
- B. 分离焦虑

- C. 组织性微笑
- D. 情绪的社会性参照

答案：C

258. 随着婴儿与母亲情感联结的进一步建立，婴儿出现了第二种形式的焦虑是（ ）。

- A. 分离焦虑
- B. 陌生人焦虑
- C. 状态焦虑
- D. 特质焦虑

答案：A

259. 陌生人焦虑一般在婴儿（ ）时发生。

- A. 6~8 个月
- B. 10~11 个月
- C. 5~10 个月
- D. 3~9 个月

答案：A

260. 婴幼儿依恋的发展分为（ ）个阶段。

- A. 两
- B. 三
- C. 四
- D. 五

答案：C

261. 婴幼儿依恋的发展阶段中无差别的社会反应阶段出现在（ ）。

- A. 3~6 个月
- B. 6 个月~2 岁
- C. 从出生到 3 个月
- D. 2 岁以后

答案：C

262.

6 个月~2 岁婴幼儿依恋的发展阶段是（ ）。

- A. 为无差别的社会反应阶段
- B. 特殊的情感联结阶段
- C. 有差别的社会反应阶段
- D. 目标调整的伙伴关系阶段

答案：B

263. 关于 0~3 个月婴儿情绪、情感发展，描述正确的是（ ）。

- A. 在被抱着的时候，会变得安静
- B. 表现出快乐的情绪

- C. 开始区分熟悉和不熟悉的人
- D. 能帮忙扶着奶瓶

答案：A

264. 关于 4~6 个月婴儿情绪、情感发展，描述不正确的是()。

- A. 表现出快乐的情绪
- B. 对照料者的情绪有反应
- C. 开始区分熟悉和不熟悉的人
- D. 通过吮吸拇指或橡胶奶嘴等方式使自己平静下来

答案：D

265. ()不是 0~3 个月婴儿情绪、情感发展的描述。

- A. 以情绪表达来调节自我
- B. 辨认和区别成人的面部表情
- C. 表现出喜欢让熟人抱着
- D. 通过吮吸拇指或橡胶奶嘴等方式使自己平静下来

答案：C

266. 关于 7~9 个月婴儿情绪、情感发展，描述正确的是()。

- A. 脸部表情、凝视行为、声音和身体动作组成了协调的对社会事件的情绪反应模式
- B. 不断地表达愉快、高兴、不舒服、愤怒和悲伤的情绪
- C. 经常对游戏时间被中断表示抗议
- D. 开始了解复杂的行为模式

答案：A

267. 关于 10~12 个月婴儿情绪、情感发展，描述正确的是()。

- A. 开始了解复杂的行为模式
- B. 对玩偶或填充动物玩具表现出喜爱和照顾之情
- C. 对自己需要的一些东西可能会说“不”
- D. 表现出要求交流的愿望

答案：B

268. ()游戏是一种没有目的、直接的、面对面的交流。

- A. 自由游戏
- B. 数字空间游戏
- C. 指认游戏
- D. 藏找游戏

答案：A

269. 培养个体交往和锻炼情绪反应的关键期是()。

- A. 从出生到 1 岁
- B. 从出生到 2 岁
- C. 1~3 岁

D. 从出生到 3 岁

答案：D

270. 婴幼儿早期同伴交往经历()发展阶段。

A. 四个

B. 三个

C. 五个

D. 两个

答案：B

271. 不是婴幼儿早期同伴交往经历的发展阶段有()。

A. 简单交往阶段

B. 以客体为中心阶段

C. 以友情结交阶段

D. 互补性交往阶段

答案：C

272. 婴幼儿自我认知发展可分为()个阶段。

A. 二

B. 三

C. 四

D. 五

答案：D

273. ()婴幼儿还没有萌生自我认知阶段。

A. 9~12 个月

B. 5~8 个月

C. 15~18 个月

D. 12~15 个月

答案：B

274. ()的婴幼儿已经能意识到自己的独特特征，能从客体中认识自己，用语言标示自己，表明婴幼儿已具有明确的客体我。

A. 9~12 个月

B. 15~18 个月

C. 12~15 个月

D. 18~24 个月

答案：D

275. 关于 0~3 个月婴儿社会性发展，描述正确的是()。

A. 辨认出最初的看护者

B. 以哭泣、咕哝声或微笑来寻找成人与自己游戏

C. 用整个身体来回应熟悉的面孔，如看着对方微笑、马腿和摆手

D. 通过发声来回应成人的话语，积极地与他人互动

答案：A

276. 关于 7~9 个月婴儿社会性发展，描述正确的是()。

- A. 喜欢与兄弟姐妹游戏
- B. 为了挽留喜欢的成人，会故意做出黏人或哭泣的行为
- C. 开始有自己的主张
- D. 开始发展幽默感

答案：B

277. 关于 13~18 个月幼儿社会性发展，描述正确的是()。

- A. 维护自己的物品
- B. 通过照片或镜子认识自己
- C. 越来越意识到自己是一个独立个体
- D. 使用代名词用“我”来称呼自己

答案：C

278. 婴幼儿通过交往行为与()形成最初的情绪反应、奠定情感基础。

- A. 情感记忆
- B. 社交态度
- C. 社交方式
- D. 人际互动

答案：D

279. 育婴员在与婴幼儿的互动过程中，要针对他们()发展特点，注重他们的情绪调动，从而使婴幼儿更积极地与他人进行感情的交流与互动。

- A. 心理
- B. 语言
- C. 能力
- D. 动作

答案：A

280. 对于刚开始与他人进行互动的婴幼儿来说，()的直接反应是他进行交往的主要语言系统，它对于交往的影响力，要比认知大得多。

- A. 能力
- B. 情感
- C. 智力
- D. 动作发展

答案：B

281. 《上海市 0-3 岁婴幼儿教养方案》中指出的“保证()与孩子进行情感交流”。

- A. 每日有 2 小时以上的时间
- B. 每日有一小时以上的时间
- C. 每日有半小时以上的时间

D. 每日有四小时以上的时间

答案：B

282. 针对家长或育婴员的问题或困惑, 育婴员要深入分析问题的症结, 然后针对最基本的要素进行解决, 提出解决的可能办法是()

A. 了解情况, 发现问题

B. 释疑点拨, 实施解惑

C. 反馈情况

D. 自我评估

答案：B

283. ()是高级育婴员独有的工作内容, 这是由育婴员的工作对象决定的。

A. 指导

B. 培训

C. 学习

D. 教育

答案：A

284. ()指由父母与未婚子女两代人组成的家庭。

A. 主干家庭

B. 核心家庭

C. 隔代家庭

D. 单亲家庭

答案：B

285. ()指由祖父母/外祖父母、父母和子女三代人构成的家庭。

A. 主干家庭

B. 核心家庭

C. 隔代家庭

D. 单亲家庭

答案：A

286. 主干家庭的特点是()。

A. 人口多, 层次关系较之核心家庭复杂得多

B. 规模小, 人口少, 序列简单

C. 容易协调, 冲突较少

D. 家长责任心很强

答案：A

287. 主干家庭对家庭教养的不利因素是()。

A. 容易忽略孩子成长的需求

B. 难以实施个性化教养

C. 孩子较孤独

D. 教养力量大

答案：A

288. 祖辈家长在带养孙辈时做法错误的是()。

- A. 因为怕危险就不让孩子爬来爬去
- B. 让孩子多与大自然接触
- C. 多做户外活动
- D. 孩子能做的事情尽量让孩子自己动手

答案：A

289. 过分溺爱和放纵,容易使孩子产生“自我中心”意识,形成任性、唯我独尊、不合群、不懂礼貌等一些不好的性格和习惯的家庭是()

- A. 主干家庭
- B. 核心家庭
- C. 隔代家庭
- D. 单亲家庭

答案：A

290. 可以缓解老人的孤寂,从孙辈的成长中获得生命力,与孙辈玩耍的天伦之乐对老人保持健康的身心和心态也大有裨益的家庭是()

- A. 主干家庭
- B. 核心家庭
- C. 隔代家庭
- D. 单亲家庭

答案：A

291. 对婴幼儿关怀备至,肯于并且能够在生活上、智力和特长培养等方面进行投资,而不受或少受父母之外其他人的干扰的家庭是()。

- A. 主干家庭
- B. 核心家庭
- C. 隔代家庭
- D. 单亲家庭

答案：B

292. ()教养方式 家长对孩子的教育具有强烈的社会责任感,采用合理的教养方式来养育子女。

- A. “民主型”家庭
- B. 隔代带养家庭
- C. “过渡焦虑型”家庭
- D. “照本宣科型”家庭

答案：A

293. ()指通过向受训者提供一个或多个具有典型性的情境或事件,让受训者进行分析和评价,提出解决问题的建议的培训方法。

- A. 小组讨论法

- B. 案例分析法
- C. 指导/实习法
- D. 讲授法

答案：B

294. 用文字描述记录亲子活动中的具体情况, 其中的动作、语言、神态 等细节, 尤其是互动的过程叫()。

- A. 文字法
- B. 表格法
- C. 图片法
- D. 案例法

答案：A

295. 最常用的培训形式和方式是()。

- A. 讲授法
- B. 指导/实习法
- C. 案例分析法
- D. 小组讨论法

答案：A

296. 具有群体性、规模化的特点, 规模较大, 集体性的方式是指()。

- A. 培训
- B. 指导
- C. 访谈
- D. 讲授

答案：A

297. 下列不是培训师资的高级育婴员承担的角色()。

- A. 学习专家
- B. 资源开发者
- C. 心理咨询者
- D. 父母扮演者

答案：D

298. ()有利于高级育婴员更深入和细致地获得资料。

- A. 访谈法
- B. 专题讲座
- C. 讲授法
- D. 指导法

答案：A

299. ()不足之处有案例的来源往往不能满足培训的需要的培训方法。

- A. 讲授法
- B. 指导/实习法

- C. 案例分析法
- D. 小组讨论法

答案：A

300. 缺少受训育婴员的参与、反馈以及与实际工作环境的密切联系,阻碍学习和培训成果的转化的培训方法是()。

- A. 讲授法
- B. 指导/实习法
- C. 案例分析法
- D. 小组讨论法

答案：A

二、多选题（50 题）

301. 早期教育的主要内容包括婴幼儿大动作能力训练、精细动作能力训练、()等。

- A. 语言能力训练
- B. 认知能力训练
- C. 发展评价
- D. 社会性行为
- E. 实施个性化教学计划

答案：ABCDE

302. 良好的职业道德是做好工作的基础,要从服务()等方面提出职业道德的相关要求。

- A. 态度
- B. 意识
- C. 素质
- D. 质量
- E. 水平

答案：ABDE

303. ()是育婴员必须具体的基本素质要求。

- A. 有责任心和爱心
- B. 健康的身体和平和的心态
- C. 良好的沟通能力
- D. 良好的生活习惯
- E. 过硬的业务能力

答案：ABCDE

304. 育婴员入户后应注意()。

- A. 物品随意摆放
- B. 使用规范的服务用语
- C. 使用客户家物品要询问清楚

- D. 不能要求客户提供水果、零食
- E. 个人卫生

答案：BCDE

305. 育婴员要遵纪守法，树立法律意识，做到()。

- A. 不触碰法律底线
- B. 遵守行业规则，严守企业纪律
- C. 保守客户隐私，严守道德底线
- D. 知法犯法
- E. 心存侥幸

答案：ABC

306. 细菌性痢疾患儿的床上用品应()。

- A. 高效消毒液浸泡 30 分钟，日光下暴晒 6 小时
- B. 可以用大锅煮沸消毒
- C. 高效消毒液浸泡 20 分钟，日光下暴晒 5 小时
- D. 高效消毒液浸泡 30 分钟，日光下暴晒 5 小时

答案：AB

307. 病毒性肝炎的临床特点包括()。

- A. 神疲、厌食
- B. 右上腹隐痛
- C. 脾脏肿大
- D. 黄疸
- E. 高热

答案：ABCD

308. 流行性腮腺炎的护理措施包括()。

- A. 冷敷止痛
- B. 流质或半流质饮食加强营养
- C. 物理降温
- D. 密切观察有无高热、头痛、烦躁、嗜睡等严重并发症
- E. 预防感染的传播

答案：ABCDE

309. 骨折的表现因骨折的类型不同而异，一般分为()。

- A. 疼痛
- B. 肿胀
- C. 功能障碍
- D. 坏死
- E. 淤青

答案：ABCE

310. 在喉痉挛晚期获救主要表现为()。

- A. 呼吸频率加快
- B. 神志模糊
- C. 剧烈咳嗽
- D. 胸闷胀不适
- E. 双肺水泡音

答案：BC

311. 以下是食物中毒的主要预防措施()。

- A. 注意卫生，防止食品污染
- B. 低温保藏，控制细菌繁殖及毒素形成
- C. 对从业人员进行预防接种
- D. 食用前彻底加热杀死病原体及破坏毒素
- E. 加强有毒动植物及化学毒物的管理，执行卫生法规及管理条例

答案：ABDE

312. 食物中毒的紧急救治办法()。

- A. 催吐
- B. 洗胃
- C. 导泻
- D. 解毒
- E. 鼓励患儿多饮带糖的水，及时补充体内丢失的水和电解质。

答案：ABCD

313. 属于婴幼儿视力发育异常有()。

- A. 斜视
- B. 弱视
- C. 屈光不正
- D. 视觉剥夺
- E. 先天性青光眼

答案：ABCD

314. 个性化指导方案的制定原则包括()。

- A. 针对性原则
- B. 渐进性原则
- C. 可接受性原则
- D. 可操作性原则
- E. 可评估性原则

答案：ABCDE

315.

() 可以促进婴幼儿社会性发展。

- A. 良好的亲子关系促进婴幼儿情感形成与社会化
- B. 积极回应、满足婴幼儿的信任需要促进其社会性发展
- C. 同伴交往机会促进婴幼儿社会性

- D. 丰富的家庭与社会活动激发与培养婴幼儿社会性
 - E. 把活动和情感联系起来能促进婴幼儿社会性发展
- 答案：ACD

316. 婴幼儿精细动作练习的意义有()。

- A. 促进感知觉的发展
- B. 有助于面部表情的丰富
- C. 有利于全身肌肉的发展
- D. 有助于增强手指灵活性
- E. 能促进大脑发育

答案：ABDE

317. 婴幼儿精细动作游戏选择与改编有助于()。

- A. 激发好胜心理
- B. 增强好奇心
- C. 激发求知欲望
- D. 树立自信心
- E. 刺激大脑发展

答案：BCDE

318. 在婴幼儿精细动作练习动手操作中必须实现()。

- A. 做与玩的结合
- B. 完成一个既定目标
- C. 动手和动脚相互协调
- D. 动手和动脑的结合
- E. 动手和动口的结合

答案：ADE

319. 关于婴幼儿精细动作游戏练习时的注意事项，下列说法正确的是()。

- A. 婴幼儿精细动作练习需要高度关注并追求技能的结果
- B. 精细动作的发展需要依赖大动作发展
- C. 精细动作的练习要结合日常生活进行，做到生活化、具体化
- D. 速度训练的内容出现不可过
- E. 必须在大动作发展的基础上，精细动作才能得到发展

答案：BCE

320. 以下对婴幼儿精细动作练习的环境创设和设施使用正确的是()。

- A. 设置重复、连续的环境
- B. 设置在婴幼儿熟识的生活环境
- C. 废弃的瓶子或其他容器可用作做练习材料
- D. 纽扣、豆类、饭勺可用作做练习材料
- E. 必须使用和生活中类似的相应教具

答案：ABCD

321. 针对 31~36 个月婴幼儿训练小肌肉动作选用()。

- A. 剪纸
- B. 手指画
- C. 系扣子
- D. 使用筷子
- E. 盖印章

答案: ACD

322. 育婴师对婴幼儿动作发展的观察可以是()。

- A. 重点观察
- B. 随意观察
- C. 随机观察
- D. 主动观察
- E. 摄像观察

答案: ABCDE

323. 婴幼儿精细动作游戏选择与改编的意义是()。

- A. 激发兴趣
- B. 学习解决简单问题
- C. 促进手眼协调
- D. 灵活双手
- E. 树立婴幼儿信心

答案: ABCDE

324. 观察 4~6 个月婴儿的动作发展要点正确的有()。

- A. 靠坐稳、双臂支撑学翻身
- B. 俯卧时能抬头 45 度
- C. 双脚无意识踢蹬
- D. 能主动抓玩具、喜欢把东西塞到嘴里
- E. 自己双手扶奶瓶吸吮

答案: ADE

325. 在观察记录婴幼儿动作发展时, 需要清楚记录()。

- A. 当时天气情况
- B. 动作发生时的场景
- C. 婴幼儿动作发生的过程
- D. 婴幼儿与环境、材料的互动方式
- E. 婴幼儿的情绪

答案: ABCD

326. 13~18 个月婴幼儿的听说能力观察要点正确的是()。

- A. 学着用单词表达自己的需求
- B. 可以自如地使用喜怒哀乐等行为表达的情感
- C. 会指认生活环境中的人和物

- D. 开始用笔涂涂画画
- E. 完整模仿成人的语句

答案：ACD

327. 记录与分析婴幼儿听和说行为的方法主要包括()。

- A. 轶事记录法
- B. 日记记录法
- C. 等级评定法
- D. 行为检核法
- E. 行为评价法

答案：AB

328. 属于 7~12 个月婴儿阅读活动的要求的是()。

- A. 当别人提出看书时，会找书或用手指出来
- B. 对熟悉的图书能将内容与图画联系起来
- C. 还没有形成阅读兴趣
- D. 以撕咬书籍为乐趣
- E. 喜欢发声、光的读物

答案：AB

329. 对 0~3 岁婴幼儿阅读的方式的表述正确的有()。

- A. 阅读与游戏结合
- B. 阅读与手工活动结合
- C. 阅读与绘本表演结合
- D. 阅读与音乐活动结合
- E. 阅读是综合性活动

答案：ABCDE

330. 婴幼儿自由阅读时，育婴师需要做的是()。

- A. 在婴幼儿遇到困难时及时帮助
- B. 在婴幼儿阅读过程进行指导
- C. 婴幼儿阅读结束后及时了解阅读效果
- D. 婴幼儿阅读结束后引导回顾故事内容
- E. 阅读结束后加深婴幼儿对书面语言的学习

答案：ACDE

331. 育婴师引导婴幼儿阅读活动准确的说法是。

- A. 做好阅读的准备，和婴幼儿一起翻看图书
- B. 像婴幼儿介绍图书的布局
- C. 语气轻柔和缓、速度随时调整
- D. 随时观察婴幼儿的阅读状态、专注点
- E. 每个部分结束时提出相关的问题引导婴幼儿回答

答案：ABCDE

332. 参与阅读活动可以帮助婴幼儿()。

- A. 识文断字
- B. 锻炼胆量
- C. 培养兴趣
- D. 积累经验
- E. 发展能力

答案: BCDE

333. 关于游戏对婴幼儿认知发展的描述, 正确的是()。

- A. 有助于巩固婴幼儿已有的认知经验
- B. 阻碍婴幼儿认知能力的发展
- C. 有助于促进婴幼儿认知水平的提升
- D. 阻碍婴幼儿语言能力的发展
- E. 阻碍婴幼儿思维能力的发展

答案: AC

334. 婴幼儿认识世界的基础是()。

- A. 感觉
- B. 思维
- C. 感受
- D. 记忆
- E. 知觉

答案: AD

335. 婴幼儿感知觉包括()。

- A. 视觉
- B. 听觉
- C. 味觉
- D. 嗅觉
- E. 触觉

答案: ABCDE

336. 选择婴幼儿模仿游戏的要点()。

- A. 遵循婴幼儿模仿发展的规律, 根据其不同月龄的模仿特性选择内容
- B. 注重婴幼儿全面发展及兴趣, 刻意模仿
- C. 模仿游戏应在日常生活中随时进行
- D. 参与到婴幼儿的游戏中, 模仿他的行为
- E. 在婴幼儿面前时刻注意正确的示范

答案: ACDE

337. 选择婴幼儿指认游戏的要点有()。

- A. 注重婴幼儿全面发展及兴趣, 刻意指认特定的游戏。
- B. 需要随着月龄的不同而循序渐进
- C. 指认游戏应在日常生活中随时进行

- D. 尊重婴幼儿个体差异，注重生活化、趣味性
- E. 把握生活中契机，学会运用指认游戏。

答案：BD

338. 婴幼儿藏找游戏的选择要点有()。

- A. 根据不同月龄阶段的特点确定游戏方式和内容
- B. 需要随着月龄的不同而循序渐进
- C. 尊重婴幼儿个体差异，注重生活化、趣味性
- D. 注重婴幼儿全面发展及兴趣，不刻意训练
- E. 注重婴幼儿全面发展及兴趣，刻意训练

答案：AD

339. 选择婴幼儿数形空间游戏的要点有()。

- A. 根据不同月龄阶段的特点确定游戏方式和内容
- B. 了解并按照婴幼儿的数学逻辑等认知发展特点来选择游戏
- C. 尊重婴幼儿个体差异，注重生活化、趣味性
- D. 注重婴幼儿全面发展及兴趣，不刻意训练
- E. 把握生活中契机，学会运用“数学”小游戏

答案：BE

340. 选择婴幼儿假想游戏的要点有()。

- A. 了解婴幼儿假想游戏的月龄特点
- B. 注重婴幼儿全面发展及兴趣，刻意训练
- C. 对婴幼儿的假想游戏行为表示肯定并支持，尝试做假想游戏的发起者
- D. 提供充足、适宜的游戏材料或给婴幼儿看适宜的图画书
- E. 假想游戏应在日常生活中随时进行

答案：ACD

341. 婴幼儿分类游戏改编的原则和方法有()。

- A. 对照婴幼儿该阶段的月龄发展特点
- B. 刻意改编
- C. 对照婴幼儿的动态发展需要
- D. 不利于婴幼儿分类概念的发展
- E. 对照游戏趣味性、生活化要求

答案：ACE

342. 婴幼儿认知环境创设要求有()。

- A. 舒适性
- B. 生活化
- C. 丰富性
- D. 適切性
- E. 趣味性

答案：BCD

343. 婴幼儿认知环境创设方法有()。

- A. 利用生活活动场景
- B. 创设安静活动的场地并准备适量的玩具和材料
- C. 环境设施的多功能性
- D. 和婴幼儿说话
- E. 运用活动箱来拓展空间

答案: ABDE

344. 育婴员观察、记录和分析婴幼儿的认知发展情况,这样做的作用是()。

- A. 追踪婴幼儿的成长和发展过程,记录他长期发展的变化与进步,进而提供学习和成长的依据。
- B. 记录及分析的数据可以提供关于婴幼儿认知发展的一般性信息。对婴幼儿感兴趣的、愿意参加的活动可重复设置。
- C. 可以洞察婴幼儿的兴趣、性格和类型,以帮助育婴员按照婴幼儿的特点作出正确的支持或干预行动。
- D. 这些记录可以促进和其他育婴员关于婴幼儿认知发展的有效交流。
- E. 通过观察和倾听,可以发现许多关于婴幼儿的认知需要、兴趣和能力方面的情况。

答案: ABCDE

345. 观察、记录、分析婴幼儿认知能力的方法有()。

- A. 设计一个婴幼儿愿意积极参与的认知游戏活动
- B. 设计一份游戏中婴幼儿认知行为、能力记录表单
- C. 记录观察婴幼儿的活动行为
- D. 根据记录分析婴幼儿的认知能力,设计促进分类能力发展的游戏活动
- E. 观察、记录、分析婴幼儿认知能力应尽量放在真实的、有趣的活动中进行

答案: ABCD

346. 数字游戏“你一个我一个”的游戏价值有()。

- A. 分享
- B. 数字概念
- C. 大动作技能
- D. 精细动作技能
- E. 情绪的控制能力

答案: ABD

347. 在亲子游戏的互动过程中,育婴员应该不断有意识地制造()的心理环境,科学地陪伴婴幼儿做亲子游戏。

- A. 温馨
- B. 集中
- C. 和谐
- D. 民主
- E. 平等

答案：ACDE

348. 婴幼儿早期同伴交往经历的发展阶段有()。

- A. 简单交往阶段
- B. 以客体为中心阶段
- C. 以友情结交阶段
- D. 互补性交往阶段
- E. 建立潜意识的交往阶段

答案：ABD

349. 家长指导中的技巧有()。

- A. 尊重和接纳家长, 善于和家长建立良好的沟通关系
- B. 注意使用浅显易懂的语言进行指导, 避免深奥的学术说明
- C. 灵活地采用指导形式和方法
- D. 改善家长行为的同时, 要注意启发家长思考
- E. 通过指导, 发现育婴实践中的问题和经验, 促进家庭各成员改善观念、提高能力

答案：ABCD

350. 育婴员指导的形式有()。

- A. 个别指导
- B. 团体指导
- C. 现场观察指导
- D. 事后指导
- E. 案例指导

答案：ABC

三、判断题（150 题）

351. 游戏不是婴幼儿最主要的学习形式。

- A. 正确
- B. 错误

答案：B

352. 育婴员是专门从事 0-3 岁婴幼儿生活照料的人员。

- A. 正确
- B. 错误

答案：B

353. 促进孩子身心健康、保护孩子合法权益, 不是育婴员所具备的道德要求。

- A. 正确
- B. 错误

答案：B

354. 育婴员需要不断提高个人修养，文明礼貌地对待孩子。

A. 正确

B. 错误

答案：A

355. 一日作息程序以婴幼儿生理性需要的满足为前提。

A. 正确

B. 错误

答案：A

356. 安排婴幼儿的生活作息的目的是为了便于育婴员的工作。

A. 正确

B. 错误

答案：B

357. 一般婴幼儿每次进餐需要 20~30 分钟。

A. 正确

B. 错误

答案：A

358. 婴幼儿进食不需固定位置。

A. 正确

B. 错误

答案：B

359. 婴幼儿健康而言, 治疗是第一位的。

A. 正确

B. 错误

答案：B

360. 当婴幼儿出现异常情况, 缺乏经验的家长要自行处理时, 育婴员需提醒他们不能盲目处理, 而应及时去医院进行诊治。

A. 正确

B. 错误

答案：A

361. 空腹时可以进行预防接种。

A. 正确

B. 错误

答案：B

362. 婴幼儿生病时可以打预防针。

A. 正确

B. 错误

答案：B

363. 居住环境中火、水、动物等存在安全隐患的地方应安装防护栏。

A. 正确

B. 错误

答案：A

364. 可以将婴幼儿放在床边玩耍。

A. 正确

B. 错误

答案：A

365. 大肠主要吸收水分和盐类。

A. 正确

B. 错误

答案：A

366. 食物吸收的主要部位是小肠上段的十二指肠和空肠。

A. 正确

B. 错误

答案：A

367. 7-12 个月婴儿饮食中可加少量的盐，以增加婴儿对食物的兴趣。

A. 正确

B. 错误

答案：B

368. 某些传染病隐性感染者是重要的传染源，如乙肝。

A. 正确

B. 错误

答案：A

369. 慢性病原携带者不显出症状，但长期排出病原体。

A. 正确

B. 错误

答案：A

370. 环境消毒属于传染病预防措施。

A. 正确

B. 错误

答案：A

371. 使用消毒液的同时还要注意通风换气。

A. 正确

B. 错误

答案：A

372. 婴儿到第 7 个月即可扶栏站立。

A. 正确

B. 错误

答案：B

373. 婴儿在第 8 个月时会出现抛玩具动作。

A. 正确

B. 错误

答案：A

374. 婴儿出生前不具备嗅觉反应。

A. 正确

B. 错误

答案：B

375. 婴幼儿的颜色视觉是从 4 个月起开始发育的。

A. 正确

B. 错误

答案：A

376. 人的思维方式是并存的。

A. 正确

B. 错误

答案：A

377. 幼儿在 6 岁左右开始形成简单的抽象逻辑思维。

A. 正确

B. 错误

答案：B

378. 想象是在感知基础上改造旧形象、创造新形象的心理过程。

A. 正确

B. 错误

答案：A

379. 婴幼儿并不能把日常生活的行动反映在游戏中。

A. 正确

B. 错误

答案：B

380. 气质并不描述心理活动的速度。

- A. 正确
 - B. 错误
- 答案：B

381. 每个人出生时气质都是一样的，全赖后天环境塑造。

- A. 正确
 - B. 错误
- 答案：B

382. 应对 1 岁婴幼儿易怒发脾气重点在预防上。

- A. 正确
 - B. 错误
- 答案：A

383. 应对 2 岁左右幼儿应谨慎对其大发脾气。

- A. 正确
 - B. 错误
- 答案：A

384. 幼儿想象力丰富，没有能力辨别事情真实性，会把想象的事当真的来说。

- A. 正确
 - B. 错误
- 答案：A

385. 说谎是婴幼儿成长过程中的正常现象。

- A. 正确
 - B. 错误
- 答案：A

386. 上呼吸道感染主要发生在春夏季。

- A. 正确
 - B. 错误
- 答案：B

387. 婴幼儿上呼吸道感染通常症状轻，以局部表现为主。

- A. 正确
 - B. 错误
- 答案：B

388. 城市儿童患佝偻病比例高于农村儿童。

- A. 正确
 - B. 错误
- 答案：A

389. 维生素 D 缺乏型佝偻病与日照不足有关。

A. 正确

B. 错误

答案：A

390. 婴幼儿肝糖原储存相对较少，所以容易因饥饿发生低血糖。

A. 正确

B. 错误

答案：A

391. 大肠吸引能力强，婴幼儿易便秘。

A. 正确

B. 错误

答案：B

392. 消化系统是将摄取的食物进行物理性和化学性消化，吸收营养物质并将食物残渣排出体外的系统。

A. 正确

B. 错误

答案：A

393. 男孩较女孩更易出现生长激素缺乏症。

A. 正确

B. 错误

答案：A

394. 生长激素缺乏症患者生长落后，身材比例也不均匀。

A. 正确

B. 错误

答案：B

395. 麻疹多见于夏秋之交。

A. 正确

B. 错误

答案：B

396. 麻疹感染后可产生持久免疫力。

A. 正确

B. 错误

答案：A

397. 水痘是由水痘-带状疱疹病毒感染所诱发。

A. 正确

B. 错误

答案：A

398. 水痘主要经粪便传染。

- A. 正确
- B. 错误

答案：B

399. 细菌性痢疾患儿可以物理降温。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

400. 细菌性痢疾患儿的餐具应煮沸消毒。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

401. 流行性腮腺炎多发生在春夏季节。

- A. 正确
- B. 错误

答案：B

402. 流行性腮腺炎感染后获终身免疫。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

403. 肢体制动的主要目的是减轻疼痛，其次是为了防止不稳定的骨折端损伤神经血管。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

404. 如果是开放性骨折，伤口出血较多，应立即找来干净的布包扎止血，尽量使用止血带。

- A. 正确
- B. 错误

答案：B

405. 救护原则为迅速将病人救离出水，立即恢复有效通气，实施心肺复苏术。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

406. 溺水是突发的，不会有任何征兆，溺水的过程很快，很快出现呼吸、心跳停止而死亡。

A. 正确

B. 错误

答案：A

407. 当怀疑食物有毒，可对发生中毒的轻症患儿采用催吐法进行治疗，让有毒物质尽快从体内排出。

A. 正确

B. 错误

答案：A

408. 对食物中毒病人须做好防护隔离，预防传染。

A. 正确

B. 错误

答案：B

409. 婴幼儿跌倒后，应立即把孩子抱起来。

A. 正确

B. 错误

答案：B

410. 跌伤后的患儿出现皮下血肿，应立即热敷且超过 30min 以上。

A. 正确

B. 错误

答案：B

411. 婴儿出现严重出血，如出血位置溃烂，可让婴儿躺下，用拳头或手掌根部把出血的血管压向对侧的骨头方向。

A. 正确

B. 错误

答案：B

412. 擦伤的创面不必包扎，但注意避免受风、沾水、尘土、脏物，以防止创面感染。

A. 正确

B. 错误

答案：A

413. 预防婴幼儿误服药物，最重要的一点是家长应将药物放在小儿不能触及的地方。

A. 正确

B. 错误

答案：A

414. 催吐或洗胃是排除胃内毒物最简便和最快速的方法。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

415. 疱疹性咽峡炎的患者应避免刺激口腔破溃部位引起疼痛;多饮温开水, 保持口腔清洁湿润, 遵医嘱使用抗病毒喷雾剂, 做好用药宣教。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

416. 手足口病患者口腔护理后, 嘱患儿闭口约 20 分钟, 不可马上漱口及饮食, 以保证疗效。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

417. 幼儿急疹是由细菌引起的一种传染性疾病。

- A. 正确
- B. 错误

答案：B

418. 幼儿急疹在皮疹出现以前, 诊断起来特别困难, 因此很容易与发烧等疾病混淆。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

419. 唇腭裂只有唇裂和唇腭裂两种类型。

- A. 正确
- B. 错误

答案：B

420. 手术是治疗唇腭裂的唯一方法。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

421. 气质只表现个人特点, 并无好坏之分。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

422. 气质是心理活动的稳定的动力特征，表现在心理活动的强度、速度、灵活性及指向性上。研究表明，气质是由个体后天环境影响所决定的。

- A. 正确
- B. 错误

答案：B

423. 新生儿期起父母就过度保护或溺爱孩子，使孩子的自主性发展受到影响，容易造成易感儿童综合征现象。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

424. 游戏疗法是幼儿问题行为矫正使用最广泛的心理治疗方法。

- A. 正确
- B. 错误

答案：B

425. 常见的语言发育异常有听觉障碍。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

426. 常见的语言发育异常有精神发育迟缓。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

427. 在物品选择上要体现儿童性别角色发展特点，能够向儿童传递“男性化”“女性化”的不同信息。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

428. 有关性别认同障碍的诊的标准主要有《诊断与统计手册：精神障碍》(DSM-4)、《国际疾病分类(第十版)》(ICD-10)、《中国精神障碍类与诊断标准(第三版)》(CCMD-3)三种。

- A. 正确
- B. 错误

答案：A

429. 婴幼儿粗大动作练习有利于发展逻辑思维能力和对空间的认知能力。

- A. 正确
- B. 错误

答案：B

430. 同月龄婴幼儿粗大动作发展存在显著差异，育婴师对游戏的选择需注重趣味性和个性化。

A. 正确

B. 错误

答案：B

431. 育婴员尽量对不同的婴幼儿必须采用统一改编设计的粗大动作游戏，以便管理。

A. 正确

B. 错误

答案：B

432. 粗大动作练习时要注意侧重于对下肢的刺激。

A. 正确

B. 错误

答案：B

433. 婴幼儿游戏训练的最终目的只是为了获得某种技能。

A. 正确

B. 错误

答案：B

434. 精细动作是不依赖于大动作的基础单独发展的。

A. 正确

B. 错误

答案：B

435. 在对婴儿做葡爬训练的初期，应设置障碍增强游戏趣味性，在练习肌肉同时促进脑发育。

A. 正确

B. 错误

答案：B

436. 7~9 个月的婴儿可以用双手支撑胸腹，使身体离开床面。

A. 正确

B. 错误

答案：A

437. 19~36 个月婴儿粗大动作练习时，成人可以玩伴的角色和婴儿一起玩。

A. 正确

B. 错误

答案：A

438. 直线走路适合 2-3 岁婴幼儿进行，用以发展婴幼儿的粗大运动。

A. 正确

B. 错误

答案：A

439. 选择和设计适宜的精细动作游戏可以使婴幼儿手的灵活性增强，帮助婴幼儿学习解决简单问题的方法。

A. 正确

B. 错误

答案：A

440. 瓶中取物是训练婴幼儿手部与眼部相互配合，对大脑无影响。

A. 正确

B. 错误

答案：B

441. 当婴儿做精细动作练习时将练习材料放进嘴里啃咬，育婴员一定要及时、坚决禁止婴儿的行为。

A. 正确

B. 错误

答案：B

442. 0~6 个月婴儿可以通过撕纸游戏锻炼精细动作。

A. 正确

B. 错误

答案：B

443. 7~9 个月婴幼儿可以通过撕纸游戏锻炼精细动作。

A. 正确

B. 错误

答案：A

444. 婴儿做撕纸游戏时，纸张越大些越便于婴儿操作。

A. 正确

B. 错误

答案：B

445. 19~24 个月婴幼儿精细动作练习时，训练手眼协调同时做专注力与秩序感的培养。

A. 正确

B. 错误

答案：A

446. 9~24 个月的婴幼儿可以进行随意涂鸦，练习自己吃饭等。

A. 正确

B. 错误

答案：A

447. 育婴师对婴幼儿动作发展的观察方法是一但确定下来的，不能调整 and 改变。

A. 正确

B. 错误

答案：B

448. 育婴师可以根据对婴幼儿动作发展的观察结论，制定适宜的动作教育。

A. 正确

B. 错误

答案：A

449. 听说游戏活动开展应该是连续性的，每一次游戏开始应先巩固上一次游戏

A. 正确

B. 错误

答案：A

450. 听和说能力的发展是可以离开情景单独发展的。

A. 正确

B. 错误

答案：B

451. 育婴师可以练习 13~18 个月婴幼儿模仿成人的完整语言。

A. 正确

B. 错误

答案：B

452. 育婴师对 13~18 个月的婴幼儿的听说游戏练习时，要给他多听短句，并且在说话时可以多做重复。

A. 正确

B. 错误

答案：A

453. 应避免为 25~36 个月婴幼儿选择故事、儿歌来进行听说活动。

A. 正确

B. 错误

答案：B

454. 25~36 个月的婴幼儿的语言发展飞速，听说游戏练习中可以提供情节对话的形式。

A. 正确

B. 错误

答案：A

455. 0~6 个月的婴儿对亲近的人逗引有愉快的情绪反应。

A. 正确

B. 错误

答案：A

456. 13~18 个月的婴幼儿开始有意识学着称呼人。

A. 正确

B. 错误

答案：A

457. 自言自语的语言是婴幼儿指导自己行为的一种心智工具。

A. 正确

B. 错误

答案：A

458. 词汇是语言的基础。

A. 正确

B. 错误

答案：A

459. 2~3 岁婴幼儿对故事内容情节不能理解，只是喜欢重复阅读。

A. 正确

B. 错误

答案：B

460. 2~3 岁婴幼儿喜欢阅读与生活经验相关的书籍。

A. 正确

B. 错误

答案：A

461. 独自阅读可以是婴幼儿自己翻阅图书也可以是听录音边跟着翻阅图书。

A. 正确

B. 错误

答案：A

462. 婴幼儿只能选择颜色鲜艳、样式新颖的书籍。

A. 正确

B. 错误

答案：B

463. 阅读活动时，育婴师可根据婴幼儿的节奏调整阅读速度，不论时间长短，最终要完成每次的既定目标。

A. 正确

B. 错误

答案：B

464. 阅读活动应选择婴幼儿心情愉快、对阅读有浓厚兴趣的时候进行。

A. 正确

B. 错误

答案：A

465. 婴幼儿的认知活动和操作活动没有直接的关系。

A. 正确

B. 错误

答案：B

466. 认知游戏应以婴幼儿原有的认知经验为基础， 认知要求过低或过高， 婴幼儿都会失去兴趣。

A. 正确

B. 错误

答案：B

467. 日常生活中， 婴幼儿多次重复接触真实物会干扰其记忆。

A. 正确

B. 错误

答案：B

468. 0~3 岁婴幼儿， 最理想的认知游戏就是与其认知水平相适应的对真实物的操作性游戏。

A. 正确

B. 错误

答案：A

469. 模仿游戏是婴幼儿认知游戏的类型之一。

A. 正确

B. 错误

答案：A

470. 婴幼儿认物与认字必须同步。

A. 正确

B. 错误

答案：B

471. 2 岁前婴幼儿的假装游戏基本没有什么创新的成分， 大多是他生活的简单重复， 与周围人群的生活没有什么联系。

A. 正确

B. 错误

答案：A

472. 假想游戏是婴幼儿认知能力发展的重要标志，也是婴幼儿想象力发展的萌芽。

A. 正确

B. 错误

答案：A

473. 在创设婴幼儿认知环境时提供一些工具性的真实物，如小竹竿、小铁锹、小木铲等，促进婴幼儿解决问题能力的发展。

A. 正确

B. 错误

答案：A

474. 在心理环境的创设中，成人应该以婴幼儿最亲近的角色出现在他们的面前，通过语言、动作、肌肤交流，增强婴幼儿的安全感，提高他们对环境的适应能力。

A. 正确

B. 错误

答案：A

475. 虽然通过观察和倾听，可以发现许多关于婴幼儿的认知需要、兴趣和能力方面的情况，但是，对婴幼儿的观察、记录、分析应该是全方位的。

A. 正确

B. 错误

答案：A

476. 观察、记录和分析婴幼儿认知行为和能力的目的，是判断婴幼儿发展水平及由此产生的教育需求，从而采取适宜婴幼儿发展的教育干预。

A. 正确

B. 错误

答案：A

477. 育婴员与婴幼儿玩数字游戏，不需要做记录。

A. 正确

B. 错误

答案：B

478. 设计数字游戏时不需要与婴幼儿月龄相应的游戏。

A. 正确

B. 错误

答案：B

479. 婴儿的情绪社会化的核心内容有分离焦虑。

A. 正确

B. 错误

答案：A

480. 婴幼儿情绪的社会性参照在很大程度上决定着其的生活质量和发展机会。

A. 正确

B. 错误

答案：A

481. 有选择地表达快乐的情绪，对熟悉的人更多地大笑或微笑是关于关于 4~6 个月婴儿情绪、情感发展的正确描述。

A. 正确

B. 错误

答案：A

482. 0~3 个月婴儿有“对陌生人表现出害怕”的情绪、情感表现。

A. 正确

B. 错误

答案：B

483. 学习用特别的词汇表达更多的感觉是关于 25~36 个月幼儿情绪、情感发展的特点。

A. 正确

B. 错误

答案：A

484. 19~24 个月幼儿有“学习用特别的词汇表达更多的感觉”的情绪、情感表现。

A. 正确

B. 错误

答案：B

485. 肌肤接触是与孩子进行情感交流的方式。

A. 正确

B. 错误

答案：A

486. 基于婴幼儿发展而进行的观察、记录、分析婴幼儿情绪、情感与基于评估而进行的观察、记录与分析婴幼儿情绪、情感目的是一样。

A. 正确

B. 错误

答案：B

487.

亲子游戏能促进婴幼儿的健康发展。

A. 正确

B. 错误

答案：A

488. 自由游戏对建立良好的亲子关系至关重要。

A. 正确

B. 错误

答案：A

489. 12~15 个月的婴幼儿已能区分由自己做出的活动与他人所做出的活动区别。

A. 正确

B. 错误

答案：A

490. 15~18 个月的婴幼儿已具有了用语言标示自我的能力，如使用代词（“我”“你”）标示自我与他人。

A. 正确

B. 错误

答案：B

491. 观察、记录、分析婴幼儿社会性应该遵循基于评估的原则，在一日生活各个环节中进行。

A. 正确

B. 错误

答案：B

492. 社会性发展是婴幼儿身心发展的重要组成部分，育婴员应通过增加婴幼儿的人际互动机会与进行日常的游戏训练来发展其社会性。

A. 正确

B. 错误

答案：A

493. 主干家庭人际关系简单，孩子在家接触他人机会比较少，容易产生孤独感。

A. 正确

B. 错误

答案：B

494. 祖辈家长带养对祖辈们自身也有利，不仅可以缓解老人的孤寂，从孙辈的成长中获得生命力，与孙辈玩耍的天伦之乐对老人保持健康的身心和心理也大有裨益。

A. 正确

B. 错误

答案：A

495. 人生最重要的关系莫过于父母与子女之间的关系, 亲子关系更是一种教育要素。

A. 正确

B. 错误

答案: A

496. 祖辈与父辈在教育孩子的问题上应多沟通, 相互学习, 交换意见, 取长补短。

A. 正确

B. 错误

答案: A

497. 小组讨论法也有不足之处。它缺少受训育婴员的参与、反馈以及与实际工作环境 的密切联系, 这些都会阻碍学习和培训成果的转化。

A. 正确

B. 错误

答案: B

498. 讲授法培训对培训者自身技能要求比较高, 只有技能娴熟精准、讲解要领准确, 才能胜任这类培训。

A. 正确

B. 错误

答案: B

499. 亲子活动观察记录表更有针对性地与家长一起交流分析活动中的情况, 也便于日后跟进指导。

A. 正确

B. 错误

答案: A

500. 培训的信息覆盖整个培训过程和所有人群, 培训过程中及时把握各方面的信息, 就容易发现培训中的问题, 及时进行调整。

A. 正确

B. 错误

答案: A