附件3

**2016年微课教学设计竞赛（复赛）评分表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **参赛教师** | **微课名称** | **课程名称** | **所属专业** | **所属单位** | **总分数** |
|  |  |  |  |  |  |
| **序号** | **评分项目** | **评分细则** | **分值** | **得分** |
| 1 | **作品规范10分** | **材料完整** | 包含微课视频，以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料：教学方案设计、课件、习题（工作页）等。 | 5 |  |
| 2 | **技术规范** | 1. 微课视频：时长8-10分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；视频片头应显示课题、作者。2．多媒体教学课件：配合视频讲授使用的主要教学课件限定为PPT格式，需单独提交。3.教学方案设计表内应注明授课内容所属专业、课程及适用对象等信息。 | 5 |  |
| 3 | **教学安排50分** | **选题价值** | 选取教学环节中某一知识点、技能点作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实训类、活动类。选题尽量“小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。 | 10 |  |
| 4 | **教学设计与组织** | 1. 教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学员全面发展。2. 教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际。3. 教学组织与编排：要符合学员的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学员的主体性以及教与学活动有机结合。 | 20 |  |
| 5 | **教学方法与手段** | 教学策略选择正确，注重调动学员的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。 | 20 |  |
| 6 | **教学效 果40分** | **目标达成** | 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学员思维能力提高。 | 10 |  |
| 7 | **教学特色** | 教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学员学习的积极主动性。 | 20 |  |
| 8 | **教师风采** | 教师教学语言规范、清晰，富有感染力；教师仪表得当，严守职业规范，能展现良好的教学风貌和个人魅力。 | 10 |  |