附件4

**2016年微课教学设计竞赛（决赛）评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师** |  | **单位** |  | **课题** |  | | | | | **项**  **目**  **得**  **分** |
| 评价  项目 | **评估内容** | | | | | **权重分数** | **评价结果** | | |
| **A** | **B** | **C** |
| 选题  价值 | 1.选取教学环节中某一知识点、技能点作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。选题尽量“小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。 | | | | | 5 | 5 | 3 | 2 |  |
| 教学设计与组织 | 2.教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学员全面发展。 | | | | | 25 | 5 | 3 | 2 |  |
| 3.教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。 | | | | | 5 | 3 | 2 |  |
| 4.教学组织与编排：要符合学员的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学员的主体性以及教与学活动有机结合。 | | | | | 15 | 10 | 8 |  |
| 教学方法与手段 | 5.教学策略选择正确，注重调动学员的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。 | | | | | 15 | 15 | 10 | 8 |  |
| 教学  效果 | 6.目标达成：完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学员思维能力提高。 | | | | | 20 | 5 | 3 | 2 |  |
| 7.教学特色：教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学员学习的积极主动性。 | | | | | 15 | 10 | 8 |  |
| 表达  讲解 | 8.教师语言规范、清晰，声音洪亮、有节奏感，富有感染力。 | | | | | 35 | 10 | 8 | 6 |  |
| 9.教师仪表得当，严守职业规范，能展现良好的教学风貌和个人魅力。 | | | | | 10 | 8 | 6 |  |
| 10.教师回答评委问题主题明确、逻辑清晰、观点突出。 | | | | | 15 | 10 | 8 |  |
| 合计 | | | | | |  | | | | |