附件3

**说课竞赛（复赛）评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师** |  | **单位** |  | **课题** |  | | | | | **项**  **目**  **得**  **分** |
| **评价**  **项目** | **评估内容** | | | | | **权重分数** | **评价结果** | | |
| **A** | **B** | **C** |
| 说  内  容 | 说课内容与教学设计选取的内容一致，准确说出该内容在本课程中的作用。 | | | | | 10 | 5 | 3 | 2 |  |
| 教学目标明确，重难点突出，符合教学实际，培养学生综合职业能力与职业素养。 | | | | | 5 | 3 | 2 |
| 说  学  情 | 分析学生现有认知特点，及与本内容相关的基础知识和基本技能。 | | | | | 10 | 5 | 3 | 2 |  |
| 分析学生群体中的个体差异，整体特点。 | | | | | 5 | 3 | 2 |  |
| 说  教  法  学  法 | 教学设计体现以工作过程为导向的教学模式。 | | | | | 30 | 10 | 8 | 6 |  |
| 教学资源合理运用，符合学生特点和本内容特点。能合理利用现代教育技术手段。 | | | | | 10 | 8 | 6 |  |
| 教学方法灵活多样，教学手段多元化；能免引导学生自主学习、合作学习，注重综合职业能力的培养。 | | | | | 10 | 8 | 6 |  |
| 说  教  学  程  序 | 教学环节完整、清晰，衔接过渡自然，时间分配合理；突出重点、突破难点 | | | | | 30 | 10 | 8 | 6 |  |
| 教学活动突出学生主体性及多向互动，体现专业技能训练的有效性。 | | | | | 10 | 8 | 6 |  |
| 对学生进行恰当的评价，合理设计教学反馈环节，预估教学效果。 | | | | | 10 | 8 | 6 |  |
| 答  辩 | 仪表端庄、稳重，举止自然大方。语言规范、简练、清晰；表述具体、充实，逻辑性强，富有感染力。 | | | | | 20 | 10 | 8 | 6 |  |
| 回答评委问题紧扣主题、逻辑清晰、观点明确、表达流畅，应变能力强，有教学机智。 | | | | | 10 | 8 | 6 |  |
| 合 计 | | | | | |  | | | | |