

深圳好技师好讲师系列活动组委会文件

组委会发【2022】1号

关于举办第八届“深圳好讲师”教学能力竞赛的通知

各有关单位：

为加强我市职业教育和职业培训师资队伍建设，促进教学能力提升，进一步推动我市职业教育和职业培训事业发展，深圳市职工教育和职业培训协会决定举办第八届“深圳好讲师”教学能力竞赛。现将《第八届“深圳好讲师”教学能力竞赛工作方案》印发给你们，请大力支持，积极参与，认真落实。

深圳好技师好讲师系列活动组委会

(代章)

2022年6月30日



第八届“深圳好讲师”教学能力竞赛 工作方案

一、竞赛目标

为进一步提升职业院校、技工院校和职业培训教师立德树人本领及专业教学能力，推动“互联网+”环境下信息技术与教学的融合，秉承“思政引领、德技并修，学生中心、能力本位、工学一体”德智体美劳“五育”并举的教育理念，选拔出一批职业教育的优秀教师和培训讲师，促进我市职业教育师资队伍建设。

二、竞赛内容

由参赛选手自选相对独立、完整的人文素质/职业活动，或来自一体化课程学习任务的某一具有典型性的内容，合理运用各种教学资源 and 现代教学技术进行教学方案设计、现场说课、微课堂和教学绝活呈现。

三、竞赛组织

（一）举办单位

主办单位：深圳市职工教育和职业培训协会

承办单位：深圳技师学院

深圳松大仿真科技有限公司

协办单位：深圳鹏城技师学院

深圳企鹅教育科技有限公司

支持单位：亚马逊通技术服务（北京）有限公司

广东省职业教育现代学徒制工作指导委员会

（二）竞赛组织机构

1.组委会

成立第八届“深圳好讲师”教学能力竞赛组委会（以下简称“组委会”），负责竞赛统筹组织和指导协调的各项工作。

主任：

蔡焕行 深圳市职工教育和职业培训协会会长

副主任：

罗德超 深圳技师学院党委书记

刘颖 深圳鹏城技师学院党委书记、院长

成员：

籍东晓 深圳技师学院副院长

仵博 深圳鹏城技师学院副院长

樊玉林 深圳市职工教育和职业培训协会秘书长

2.指导委员会

组委会内设指导委员会，负责协调推广竞赛工作，调动教师的参赛积极性，扩大竞赛的影响力。

主任：

邓元龙 深圳技师学院党委副书记、院长

副主任：

周毅 深圳第一职教集团秘书长

王 鑫 广东新安职业技术学院副院长
伊俊宏 深圳市携创高级技工学校校长
邓志久 深圳市宝山技工学校校长
李易庭 深圳市深德技工学校校长
张彦礼 深圳企鹅教育科技有限公司董事长

3.竞赛办公室

组委会下设竞赛办公室，负责赛务的统筹、督导、协调。

主 任：

籍东晓 深圳技师学院副院长

副主任：

罗理广 深圳市教育科学研究院高等教育与职成教育研究中心副主任

朱爱群 深圳技师学院科研办主任

陈宇红 深圳鹏城技师学院教务处负责人

樊玉林 深圳市职工教育和职业培训协会秘书长

组委会办公室设在深圳市职工教育和职业培训协会，地点：深圳市福田区福强路 1007 号高训大厦 16 楼。办公室下设竞赛技术组、竞赛赛务组、竞赛评委组、竞赛仲裁组。

(1) 竞赛技术组

负责编制本次竞赛技术方案、技术规则，制定评判标准，负责组成本次竞赛评委组和教师评委组。

组 长:

张东风 深圳技师学院马克思主义学院院长

成 员:

汪立极 深圳技师学院教务处副处长

刘 滨 深圳技师学院创新创业学院副院长

陈宇红 深圳鹏城技师学院教务处负责人

韩冬艳 深圳鹏城技师学院创意文化商贸学院副院长

刘克勤 人力资源和社会保障部职业能力培训和测评入库

专家

(2) 竞赛赛务组

负责赛事的宣传发动、选手报名及资格审查、比赛现场抽签以及赛场安排、竞赛设备调拨等。

组 长:

朱爱群 深圳技师学院科研办主任

副组长:

闫莉丽 深圳技师学院科研办副主任

刘 坤 深圳鹏城技师学院教务处副处长

常 春 深圳市职工教育和职业培训协会综合服务部部长

成 员:

由深圳市职工教育和职业培训协会与各承办、协办单位共同组建。

(3) 竞赛评委组

为体现竞赛的公平、公正，特设评委指导专家组，由职业教育系统资深教育专家组成，负责协调评分标准的把握尺度或担任决赛评委。

评委指导专家组组长：

赵志群 北京师范大学教授、博士生导师

评委指导专家组成员：

白三庆 中国领导力发展研究院执行院长

杨欣斌 深圳职业技术学院党委书记

刘红燕 深圳职业技术学院教授、国家“万人特支计划”

教学名师

童山东 深圳信息职业技术学院教授、全国“五一劳动奖章”获得者

竞赛评委组负责竞赛评分、成绩汇总及公布等。

竞赛评委从职协专家库中抽取。

(4) 竞赛仲裁组

负责竞赛过程的监督以及对争议、投诉和违纪的裁定等工作。

组 长：

郎志来 深圳市职工教育和职业培训协会第五届监事会监事

成 员：

由深圳市职工教育和职业培训协会第五届监事会及职业教育行业资深专家组建。

四、参赛对象

深圳市各类职业院校、技工院校、职业培训机构、企业内训机构的教师及自由讲师。

同一单位原则上不超过 50 人报名参赛。如果同一单位报名人数超过 50 人（以单位提交参赛汇总名单为准），请先自行选拔，择优参赛。

五、竞赛内容

竞赛分初赛、复赛、决赛三个阶段。

（一）初赛内容为教学方案设计：由选手选取相对独立、完整的人文素质/职业活动，或来自一体化课程学习任务的某一具有典型性的内容，以电子文件（PDF 格式）的形式提交，所提交的文本（含附件）总页数不超过 50 页。（详见附件 1、2）

（二）复赛内容为说课及答辩：选手以初赛教学方案设计文本为基础，结合多媒体课件等教学手段进行现场说课与答辩。要确保作品的原创性，不会产生版权争议。其中说课 10 分钟，答辩 3 分钟。（详见附件 3）

（三）决赛为微课堂教学实施及绝活展示：由复赛晋级选手（复赛总成绩在一二等奖名次的选手）自带学生 5-10 人在 15 分钟内，以微课堂形式对教学能力现场展示（详见附件 4），展示内容应与初赛、复赛阶段同一主题。教学绝活展示主题、内容形式由选手自定，选手可结合所选择参赛内容进行专业技能实操、表演、演讲、板书、视频、作品介绍等，要确保作品

的原创性，不会产生版权争议。其中教学绝活展示 5 分钟。（详见附件 5）

各参赛单位可组织教师前往观看，开展学习交流活动，在深圳职业教育行业营造以赛促教的良好氛围。

六、竞赛方式

（一）竞赛分组

参赛人员分为公办院校组（A 组）、民办院校组（B 组）、企业和培训机构组（C 组）。公办院校组和民办院校组参赛人员为本市公办和民办全日制技工院校和职业院校（在校）教师。企业和培训机构组参赛人员为本市企业内训机构、职业培训机构（在职）教师及自由讲师。

（二）赛程

竞赛分初赛、复赛、决赛三个阶段。

公办院校组（A 组）、民办院校组（B 组）、企业和培训机构组（C 组）三组分两天进行复赛。视疫情情况，如有必要，决赛将按线下比赛、线上直播的方式进行。

（三）名额分配

1.初赛总名额不限定，但同一单位原则上不超过 50 人报名参赛。

2.公办院校组初赛前 20 名、民办院校组初赛前 15 名、企业和培训机构组初赛前 15 名进入复赛。

3.复赛，公办院校组（A 组）取前 6 名，其中 1-3 名进入

决赛，4-6名荣获三等奖；民办院校组（B组）取前3名，其中1-2名进入决赛，第3名荣获三等奖；企业和培训机构组（C组）取前3名，其中1-2名进入决赛，第3名荣获三等奖。

4.决赛，公办院校组（A组）设一等奖1名，二等奖2名；民办院校组（B组）设一等奖1名，二等奖1名；企业和培训机构组（C组）设一等奖1名，二等奖1名。

七、奖励办法

（一）授予荣誉称号

1.公办院校组、民办院校组、企业和培训机构组三组的一、二、三等奖选手可授予“深圳好讲师”荣誉称号。

2.决赛中，三组综合排名，微课堂教学实施第1名的选手，授予“最佳教学特色奖”荣誉称号。教学绝活展示第1名的选手，授予“最佳创新奖”荣誉称号。决赛总分第1名的选手获得“金牌讲师”荣誉称号。

3.获“深圳好讲师”荣誉称号者，可以破格申报深圳市职教行业教师教学能力证书的相应级别。

4.获得“深圳好讲师”“最佳教学特色奖”“最佳创新奖”“金牌讲师”荣誉称号的选手可择优入选深圳职协专家库。

5.进入复赛的选手均授予第八届“深圳好讲师”竞赛“优秀教案设计奖”。经本人同意，其教案可直接入选深圳职协“优秀教科研成果”。

6.如有需要，参赛选手可由深圳市职工教育和职业培训协

会开具教师继续教育证明。

(二) 颁发竞赛奖金

获得竞赛一、二、三等奖的参赛选手，由竞赛组委会颁发奖金。一等奖每人奖金 10000 元；二等奖每人奖金 5000 元；三等奖每人奖金 2000 元。

八、赛事安排

(一) 宣传发动（即日起至 2022 年 7 月 10 日）

1. 在深圳职协网站、“深圳好讲师”公众号等发布竞赛消息，并对有关单位发通知，进行宣传发动。

2. 在深圳新闻网、深圳之窗、深圳热线等本地网站登载竞赛消息。

3. “深圳职协”“深圳好讲师”微信公众号适时推送竞赛各阶段信息。

4. 承办单位、协办单位、各职业院校、技工院校、企业及培训机构协助本次比赛的宣传发动。

(二) 初赛（7 月 10 日至 9 月 16 日）

1. 初赛内容：教学方案设计评审（所提交的参赛作品须为原创，可以是已经实施过课堂教学的设计方案。）

2. 初赛培训：7 月 17 日，举办赛前培训，视疫情防控提前通知线上或线下培训。

3. 提交参赛作品：7 月 17 日至 9 月 16 日，参赛选手通过竞赛平台向赛务组提交教学方案设计文案。

4.评审：组委会组织专家评委对竞赛选手的参赛作品进行评审，采用百分制评分。评审结果9月24日在竞赛微信公众平台、竞赛官方网站公布。

（三）复赛（9月25日至10月16日）

1.复赛内容：说课及答辩

公办院校组、民办院校组、企业和培训机构组三组分两天进行。

2.复赛培训：9月25日（周日），举办主题培训。

3.复赛时间及地点：比赛时间为10月15日（周六）、16日（周日），比赛地点另行通知。

4.评审：三组在进行比赛中，每组5名竞赛评委进行现场评分，说课与答辩采用百分制评分。

选手复赛成绩排名综合教学方案设计、说课与答辩成绩评定：其中初赛教学方案设计占40%、复赛说课与答辩60%。

复赛晋级及三等奖获得者名单现场公布，同时在竞赛微信公众平台、竞赛官方网站公布。

（四）决赛（10月17日-11月13日）

1.决赛内容：微课堂教学实施与教学绝活展示（公办院校组、民办院校组、企业和培训机构组所产生的决赛选手并组进行）

2.决赛培训：10月23日（周日），举办主题培训。

3.决赛时间及地点：第八届“深圳好讲师”微课堂教学实

施、教学绝活展示时间初定 11 月 13 日，地点另行通知。

4.评审：微课堂教学实施与教学绝活展示评分均采用百分制，由 5 名竞赛评委现场评分，其中微课堂教学实施占决赛成绩的 80%；教学绝活展示评分占决赛成绩的 20%。决赛进行单项排名、综合排名、分组排名（各组别一、二等奖），结果现场公布，同时在竞赛微信公众平台、竞赛官方网站公布。

九、报名方式

（一）网上报名

参赛选手在深圳职协官网（<http://www.szzx.org.cn>）报名，进入首页点击“在线服务”→“竞赛报名”，选择“第八届深圳好讲师教学能力竞赛”报名；时间即日起至 2022 年 9 月 16 日 17: 00 止。

（二）微信公众号报名

参赛选手通过“深圳职协”或“深圳好讲师”公众号报名，在公众号首页底部导航栏里点击“在线服务”→“竞赛报名”，选择“第八届深圳好讲师教学能力竞赛”报名。报名时间即日起至 2022 年 9 月 16 日 17: 00 止。

（三）提交作品

各组选手均登录报名系统（报名地址：<http://soldier.stschool.cn/contest/works>）提交教学方案设计（PDF 版本），具体根据操作指南执行（详见附件 6）。

十、参赛要求

（一）本次比赛每份教学方案设计作品的作者限 1 人，且与竞赛选手应为同一人。

（二）所有参赛作品向社会免费开放，作者享有署名权。

（三）参赛作品须为本人原创，有抄袭他人作品、侵害他人著作权以及任何不良信息内容的，均取消参赛资格，所造成的所有不良后果均由参赛者本人承担。

（四）已获往届“深圳好讲师”荣誉称号的，不得参加本届竞赛。

（五）除网上报名表和电子材料文件名之外，其他参赛材料（教学方案设计页、多媒体课件正文、附件等材料）的内容不得出现单位名称和参赛教师与有关学生的任何身份信息。如出现相关信息的泄漏，将取消其参赛资格。

十一、申诉与仲裁

（一）比赛期间及成绩网上公布前，参赛选手或评委对不符合竞赛规定的设备，有失公正的评审、计分，以及对工作人员的违规行为等，均可及时以书面形式提出申诉。

（二）评委或选手认为处理结果不合理的，可通过本人向竞赛仲裁组反映。竞赛仲裁组经调查认为是技术问题的，可依据所反映的具体问题，要求评委对成绩复核、确认。如属于违背公平、公正方面的问题，竞赛仲裁组报大赛组委会处理。

(三) 参赛选手不得因对仲裁处理意见不服而停止比赛或滋事，否则按弃权处理。

(四) 如竞赛出现不可预见的异常情况，由竞赛仲裁组与裁判长商议后，做出处理决定。

附件：

- 1.第八届“深圳好讲师”教学能力竞赛教学方案设计表
- 2.教学方案设计（初赛）评价表
- 3.说课竞赛（复赛）评价表
- 4.微课堂教学实施（决赛）评分表
- 5.教学绝活展示（决赛）评价表
- 6.报名系统操作指南

深圳好技师好讲师系列活动组委会

2022年6月30日

(联系人：常春、刘嘉文 联系电话：82998173)

附件 1:

教学方案设计表

学习任务 (项目) 名称					
课程名称		教材名称			
出版单位		书 号			
专 业		课时		教学对象	
一、选题价值					
二、学习目标					
三、学习内容					
四、学习资源					
五、教学流程					

六、教学实施过程					
教学环节及时间	教学内容	教师活动	学生活动	教学方法与手段	设计意图

七、教学评价
八、教学反思

说明：表格可顺延。

附件 2:

教学方案设计（初赛）评价表

选手编号		学习任务（项目）		权重 分数	评价结果			得分
评价项目		评价要素			A	B	C	
教学设计	选题价值	选取符合岗位要求或人文素质养成的一门课程中的某个知识点或某个技能点，所选内容任务独立、完整，能够有效解决教学和培训过程中的重点、难点问题，融入课程思政元素，具有示范性、代表性，前后衔接紧密，逻辑性强			10	10	8	
	学习目标	明确(目标清晰、具体，便于理解)、恰当(符合专业(课程)特点和学生实际，可操作性强)		10	5	3	2	
		全面(体现知识、能力、素养、思政，能反映综合职业能力、职业素养培养的要求、实现课程思政目标)			5	3	2	
	学习内容	基于专业人才培养目标明确教学内容与教学重难点，突出立德树人及学生综合职业能力培养		10	5	3	2	
		内容包括理论知识、任务实践及工作的各项要素要求，匹配具体的学情与人文素质养成或企业生产过程紧密相关，体现科学性和职业性			5	3	2	
学习资源	相关环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致，有效支持学生的学习		10	10	8	6		
教学实施过程	教学过程	教学思路清晰(有主线，注重新引入，内容系统，逻辑性强)		30	5	3	2	
		突出重点、突破难点(体现设计及知识点、技能点的处理技巧)，精讲巧练、符合学生的认知规律			5	3	2	
		教学环节设计合理(有层次、结构合理、过渡自然) 教学环节中小步骤设计具体(根据实际需要在教学环节中有小步骤设计，时间分配合理)			5	3	2	
		教学程序设计巧妙(体现在教学过程和方法运用上新颖独特，符合学生的认知规律和特点，有艺术性)			10	8	6	
		体现现代教育思想的六种意识(目标意识、主体意识、情感意识、训练意识、创新意识、效率意识)			5	3	2	
	教学方法与手段	结合互联网+教育，教学方法选择恰当(结合教学资源特点及学生情况，教学方法多样且有创新，多法配合，优化组合)		20	10	8	6	
		教学手段灵活新颖，体现以学生为中心、行动导向的教学理念；采用混合式学习模式，合理利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，充分调动学生学习积极性和创造性；			10	8	6	
教学评价	评价方式合理，能有效检测教学目标的达成度，解决实际问题；切实提高学生的学习兴趣和学习能力		10	10	8	6		
总评意见:				评价总分				
				评委签名				

附件 3:

说课竞赛（复赛）评价表

选手编号		学习任务（项目）					得分
评价项目	评价要素		权重分数	评价结果			
				A	B	C	
说内容	说课内容与教学设计选取的内容一致，准确说出该内容在本课程中的作用		10	5	3	2	
	教学目标明确，重难点突出，符合教学实际，培养学生综合职业能力与职业素养			5	3	2	
说学情	分析学生现有认知特点，及与本内容相关的基础知识和基本技能		10	5	3	2	
	分析学生群体中的个体差异，整体特点			5	3	2	
说教学法	教学设计体现以工作过程为导向的教学模式		30	10	8	6	
	教学资源合理运用，符合学生特点和本内容特点；能有效利用信息技术，应用云课堂等实现线上、线下的混合学习，整个教学组织体现先进的教学理念及以学生为中心的教学方法			10	8	6	
	教学方法灵活多样，教学手段多元化；能引导学生自主学习、合作学习，注重综合职业能力的培养			10	8	6	
说教学程序	教学环节完整、清晰，衔接过渡自然，时间分配合理；突出重点、突破难点		30	10	8	6	
	教学活动突出学生主体性及多向互动，体现专业技能训练的有效性			10	8	6	
	对学生进行恰当的评价，合理设计教学反馈环节，预估教学效果			10	8	6	
答辩	仪表端庄、稳重，举止自然大方。语言规范、简练、清晰；表述具体、充实，逻辑性强，富有感染力		20	10	8	6	
	回答评委问题紧扣主题、逻辑清晰、观点明确、表达流畅，应变能力强，有教学机智			10	8	6	
总评意见:			评价总分				
			评委签名				

附件 4:

微课堂教学实施（决赛）评分表

选手编号		课题				项目 得分
评价 项目	评估内容	权重 分数	评价结果			
			A	B	C	
教学 内容	教学内容与教学设计选取的内容一致。严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。	5	5	3	2	
教学 设计 与 组织	教学方案围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。	25	10	8	6	
	教学组织与编排符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动有机结合。		15	10	8	
教学 方法 与 手段	注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。	15	15	10	8	
教学 效果	完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生思维能力提高。	20	5	3	2	
	教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。教学互动效果好。		15	10	8	
表达 讲解	语言规范、清晰，声音洪亮、有节奏感，富有感染力。	35	10	8	6	
	仪表得当，严守职业规范，能展现良好的教学风貌和个人魅力。		10	8	6	
	回答评委问题紧扣主题、逻辑清晰、观点明确、表达流畅。		15	10	8	
评价意见:		评价总分				
		评委签名				

附件 5:

教学绝活展示（决赛）评价表

选手编号	学习任务 (项目)					
评价项目	评价要素	权重 分数	评价结果			得分
			A	B	C	
主题立意	主题选择与学习任务（项目）相关，且突出立德树人，能力本位特征，传播优秀文化，践行主流价值	20	20	16	12	
展示形式	展示情景与社会生活或工作环境要求尽可能一致，符合专业实际工作任务所需职业技能、职业素养或教育教学岗位特征要求，与实际工作情景相切合	30	10	8	6	
	工具、道具、材料等准备齐全；能利用各种信息化手段、虚拟现实、人工智能等先进技术辅助绝活展示		10	8	6	
	现场完成，有展示性，有创新性，观赏性强		10	8	6	
展示内容	目标清晰、具体、可达成性强	30	10	8	6	
	内容为教学绝活或专业技能绝活，应凸显职业教育教育特征与品德素养、人文素质养成或与企业生产过程紧密相关，体现科学性和职业性。		10	8	6	
	能解决实际工作或教学中的问题；		10	8	6	
展示效果	过程流畅，紧扣主题，重点突出；能全面反映教师个人深厚的教学功底、扎实的技能水平，彰显教学风采和职业技能特色	20	20	16	12	
评价意见		评价总分				
		评委签名				

附件 6:

报名系统操作指南

第一步：登录网址 <http://soldier.stschool.cn/contest/works>

点击个人注册



The screenshot shows a login page with a blue circular logo at the top center. Below the logo are two input fields: the first is labeled '请输入您的账号或手机号' (Please enter your account or mobile number) and the second is labeled '请输入您的密码' (Please enter your password). A blue button labeled '登录' (Login) is positioned below the input fields. At the bottom left, there are two links: '个人注册' (Personal Registration) and '企业注册' (Enterprise Registration), with a red arrow pointing to '个人注册'. At the bottom right, there is a link labeled '忘记密码' (Forgot Password).

第二步：信息填写与注册



The screenshot shows a '新用户注册' (New User Registration) page. At the top left, there is a back arrow and the text '新用户注册'. Below this are four input fields, each with a label and a placeholder: '手机号: 请输入您的手机号' (Mobile Number: Please enter your mobile number), '图像验证: 请输入验证码' (Image Verification: Please enter the verification code), '验证码: 请输入验证码' (Verification Code: Please enter the verification code), and '密码: 请设置6~8位密码' (Password: Please set a 6-8 digit password). To the right of the '图像验证' field is a small image showing a distorted code '7SE3'. To the right of the '验证码' field is a blue link labeled '获取验证码' (Get Verification Code). Below the input fields is a radio button labeled '同意' (Agree) followed by the text '我已查看 [服务声明](#) 和 [隐私条款](#)' (I have viewed the Service Statement and Privacy Policy). At the bottom center, there is a large grey button labeled '注册' (Register).

第三步:用手机号和设置的密码登录进入首页，点击好讲师竞赛



第四步：按照要求填报报名信息，并上传教学方案设计（PDF版）选择保存。

2022年度第八届好讲师报名表

* 所属类别: 请选择

* 工作单位: 请输入工作单位

* 姓名: 请输入姓名

* 手机号: 请输入正确的手机号

* 作品名称: 请输入作品名称

请上传教学方案设计文案 (PDF版本):



保存